

AVANTAJELE UTILIZĂRII TIC ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI



Scop:

Dezvoltarea interesului profesorilor pentru schimbarea comportamentală și atitudinală, în vederea predării și a evaluării asistate de calculator, dar și în ceea ce privește elaborarea de conținuturi didactice utilizând instrumente TIC.

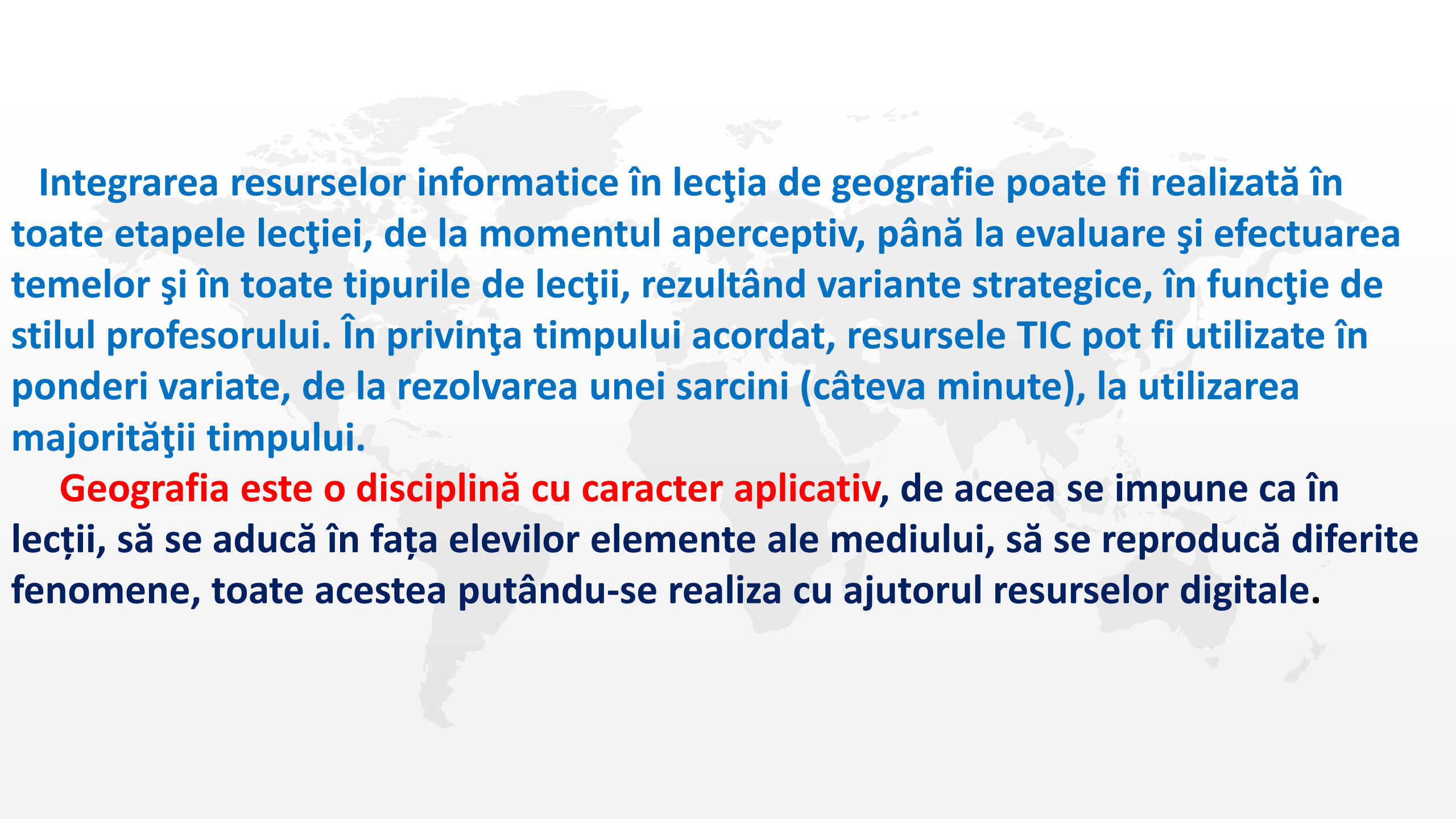
Realizator: **prof.Giugastru Liliana, Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Iași**



Pandemia a dus și în educație, la schimbări rapide și neașteptate, la necesitatea adaptării pe toate planurile. Consider că, în acest context, de multe ori nefavorabil, am avut totuși de câștigat prin digitalizarea procesului instructiv-educativ.

Tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea unor activități didactice la distanță, în perioada suspendării cursurilor.

Dezvoltarea tehnologiilor informațiilor și comunicării și avantajele folosirii acestora reprezintă o realitate a lumii actuale, față de care școala prin profesorii săi trebuie să manifeste deschidere, capacitate de asimilare, adaptare și valorificare eficientă în raport cu beneficiarii săi direcți, elevii.



Integrarea resurselor informatice în lecția de geografie poate fi realizată în toate etapele lecției, de la momentul apercceptiv, până la evaluare și efectuarea temelor și în toate tipurile de lecții, rezultând variante strategice, în funcție de stilul profesorului. În privința timpului acordat, resursele TIC pot fi utilizate în ponderi variate, de la rezolvarea unei sarcini (câteva minute), la utilizarea majorității timpului.

Geografia este o disciplină cu caracter aplicativ, de aceea se impune ca în lecții, să se aducă în fața elevilor elemente ale mediului, să se reproducă diferite fenomene, toate acestea putându-se realiza cu ajutorul resurselor digitale.



**Resursele
informatic
pot fi eficient
integrate în
lecția de
geografie în
mai multe
situații:**

1. pentru vizualizarea informațiilor
2. pentru derularea de imagini vizuale variate
3. pentru simularea unor procese geografice
4. pentru efectuarea de exerciții de instruire și aplicare
5. pentru realizarea de prelucrări statistice și/sau grafice
6. pentru realizarea de hărți și diverse prelucrări cartografice
7. pentru analiza hărților electronice care intră în componența unui sistem informațional geografic – SIG
8. pentru analiza și prelucrarea imaginilor satelitare și obținerea de informații geografice amănunțite asupra unor teritorii
9. pentru editarea de texte și/sau de documente

escriere

Stimularea capacității de învățare inovatoare

Creșterea motivației elevilor



Asigurarea unui feedback permanent, profesorul având posibilitatea de a reprojeta activitatea în funcție de secvența anterioară.



Stimularea gândirii logice și a imaginației.

**AVANTAJELE
INTEGRĂRII TIC ÎN
PROCESUL
EDUCAȚIONAL**

Oferă elevilor certitudinea că sunt în pas cu nivelul european de instruire.

Asigură trecerea de la un învățământ centrat pe profesor, la un învățământ centrat pe elev.

Facilitează colaborarea și lucrul în echipă.

Elevii dobândesc cunoștințe de bună calitate, procesul de învățare devenind mult mai intuitiv, atractiv și dinamic.

AVANTAJELE INTEGRĂRII TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Contribuie la diversificarea metodelor utilizate în procesul didactic.

Stimularea interesului pentru nou.

**AVANTAJELE
INTEGRĂRII TIC ÎN
PROCESUL
EDUCAȚIONAL**

Stimularea memoriei vizuale.

Dezvoltă gândirea, astfel încât pornind de la o modalitate generală de rezolvare a unei probleme, elevul își găsește singur răspunsul pentru o problemă concretă.



AVANTAJELE INTEGRĂRII TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Diversificarea strategiei didactice.

Facilitează prelucrarea rapidă a datelor; activitățile de efectuare a calculelor, de afișare a rezultatelor, de realizare de grafice, de tabele.

Instalarea unui climat de competitivitate, uneori de autodepășire.

Conștientizarea faptului că noțiunile învățate își vor găsi ulterior utilitatea.

Introducerea unui stil cognitiv, eficient, a unui stil de muncă independentă.



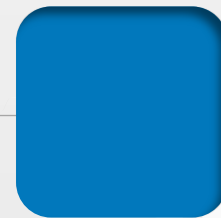
Caracterul interactiv al procesului învățării.



Îmbunătățirea calității învățării.



TIC influențează motivația unui copil și abilitatea acestuia de a pune în practică cunoștințele însușite, până la formarea și consolidarea unor deprinderi, abilități de lucru.

A stylized laptop graphic with a black frame and a white screen. The screen contains the main title in red text.

AVANTAJELE INTEGRĂRII TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Îmbunătățirea abilităților digitale.
Creșterea participării la ore a elevilor, obținerea unei mai bune concentrări, o atmosferă de lucru mai caldă și mai prietenoasă .



Facilitează planificarea și organizarea ideilor.



Facilitează comunicarea în timp real între profesor și cursanții săi, având eficiență mare mai ales în comunicarea la distanță.



**AVANTAJELE
INTEGRĂRII TIC ÎN
PROCESUL
EDUCAȚIONAL**

Actul învățării nu mai este considerat a fi efectul demersurilor și muncii profesorului, ci rodul interacțiunii elevilor cu calculatorul și al colaborării cu profesorul.

Utilizarea TIC nu este un scop în sine, ci mai ales un mijloc de a rezolva anumite cerințe prin care elevii reușesc să exploreze idei, să dobândească anumite abilități, procesul de învățare devenind din ce în ce mai personalizat, individualizat și eficient.

Utilizarea resurselor T.I.C., cu toate aceste avantaje evidențiate în lucrarea de față, facilitează procesul învățării, dar nu poate înlocui în totalitate rolul profesorului, ci doar poate să îl pună mai mult în valoare, ca și regizor coordonator al actului educațional.

Folosirea TIC este de mare importanță pentru elevi, chiar pentru elevii cu CES, reușind ca prin folosirea unei taste să indice o alegere, să exprime dorințe, necesități.



CONCLUZII:

MULȚUMESC PENTRU
ATENȚIA ACORDATĂ !