

LET'S ACT
project al:



Context

- **Educație pentru dezvoltare durabilă**

Cunoașterea și înțelegerea Agendei 2030 sunt încă insuficiente în rândul tinerilor, la fel și conștientizarea îndatoririlor și responsabilităților ce le revin. Tinerii vor moșteni această planetă din ce în ce mai globalizată și interconectată și vor fi, de asemenea, însărcinați cu îngrijirea ei mai bună decât generațiile anterioare.

- **Pregătirea profesorilor în metode de predare online și mixte**

Învățarea online este foarte potrivită pentru educația în vederea dezvoltării durabile, întrucât conectează oamenii dincolo de granițe și continente, favorizând astfel multiple perspective necesare pentru a înțelege complexitatea lumii în secolul XXI. Cu toate acestea, pandemia Covid-19 a evidențiat faptul că majoritatea instituțiilor de învățământ și a cadrelor didactice sunt mai puțin pregătite în mod adecvat pentru a oferi învățare online și mixtă într-un mod semnificativ.

Let's Act dorește să:



Sprijine elevii să devină din ce în ce mai conștienți de Agenda 2030 privind dezvoltarea durabilă și rolul pe care îl joacă în îndeplinirea obiectivelor, oferind o platformă digitală de învățare de înaltă calitate, incluzivă, axată pe subiecte legate de „Protejarea planetei”

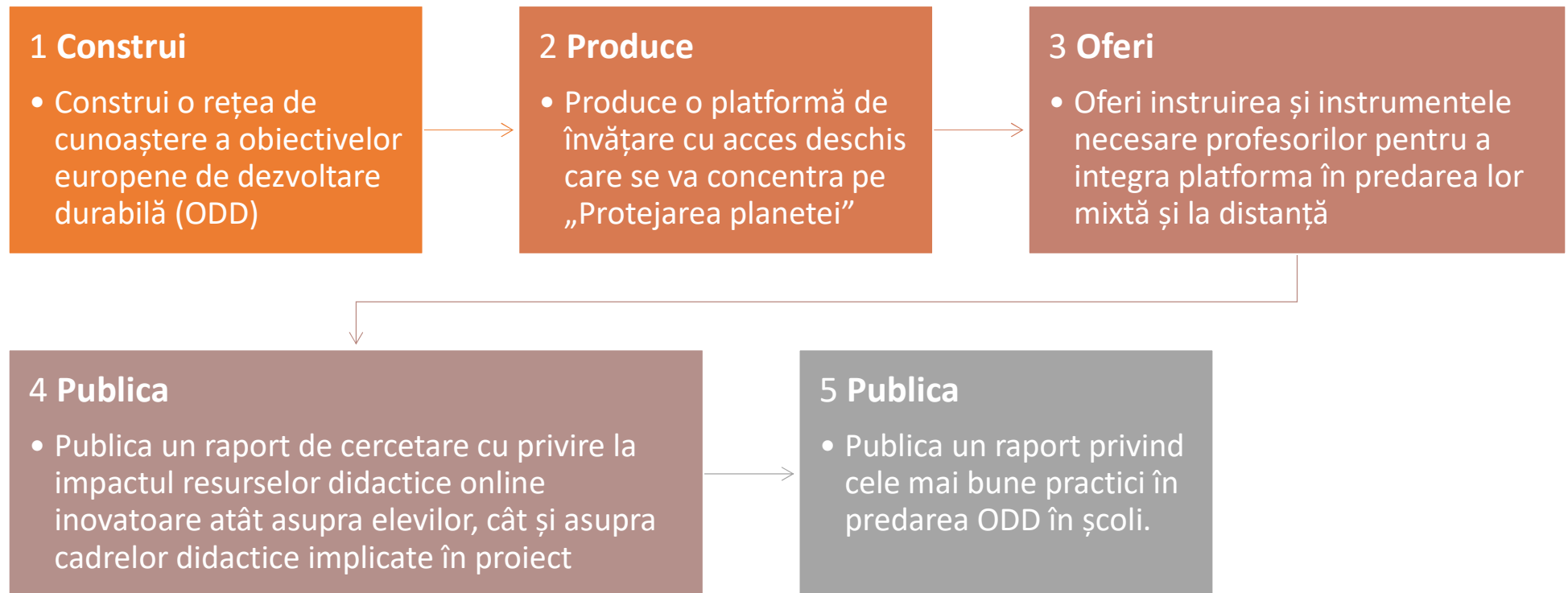


Sprijine profesorii să se adapteze la predarea online și mixtă folosind metode pedagogice online inovatoare și instrumente digitale, oferindu-le abilitățile digitale pentru a oferi o învățare online eficientă



Evalueze utilizarea eficientă a diferitelor instrumente în învățarea online și mixtă prin publicarea unui raport de cercetare privind „Utilizarea eficientă a diferitelor instrumente digitale în învățarea online și mixtă” și schimbul unui raport de bune practici

... cu scopul de a:



1. Rețeaua Let's Act

- Partenerii Let's Act
- Partenerii asociați Let's Act
- +15 școli asociate din întreaga lume
- Pe parcursul perioadei proiectului ne propunem să extindem și mai mult rețeaua



2. Platforma de învățare cu acces deschis, care se va concentra pe modulul „Protejarea planetei”

- Structura cursului:

- Lecția introductivă despre Agenda 2030
- Modulul „Protejarea planetei” - compus din 5 lecții care includ:
 1. Material didactic de predare
 2. Activități (quizzuri, jocuri și activități opționale) – învățare și autoevaluare
 3. Grupuri de lucru de experți, forumuri și cursuri live

Grup țintă: elevi de 12-16 ani, profesori de geografie, biologie, chimie, limba engleză

- Limba de lucru: engleză
- Materiale didactice disponibile în: IT, EN, DE, DK, BG și RO
- Conținut livrat de **experți pe subiect**
- Module și lecții care vor fi integrate în **curriculum național**

LIVRABIL: O platformă de învățare cu acces deschis complet testată și modulul „Protejarea planetei” (4000 de elevi și 150 de profesori)

3. Oferirea instruirii și a instrumentelor necesare pentru ca profesorii să se angajeze în predare mixtă și online

- **Manual pentru profesori** care să îi ghideze pas cu pas prin obiectivele de dezvoltare durabilă și cum să folosească materialul în predarea lor mixtă și online
 - **Revizuirea și testarea** manualului prin ședințe ale echipei de proiect
- Producerea unei serii de **20 tutoriale video** despre modul de utilizare a diferitelor instrumente TIC, precum și tehnici de predare pedagogice noi și inovatoare în învățarea mixtă și online
- Producerea unei colecții de **20 videoclipuri cu cele mai bune practici** care demonstrează modul în care alți profesori au integrat cu succes instrumentele TIC în învățarea combinată și online

LIVRABIL: pachet cu acces deschis la instrumente de formare a cadrelor didactice, care vor sprijini și ghida profesorii în modalități de a se implica în platforma de învățare online (150 de profesori)

4. Publicarea unui raport de cercetare privind impactul resurselor didactice online inovatoare atât asupra elevilor, cât și asupra profesorilor

- **Tema cercetării:** „*Utilizarea eficientă a diferitelor instrumente digitale în învățarea online și mixtă*”
- **Metodologia:** raport de cercetare bazat pe dovezi care utilizează evaluări cantitative și calitative axate pe:
 1. Motivația și succesul învățării profesorilor în timpul desfășurării instruirilor
 2. Încrederea în instrumentele digitale și media și dorința de a le utiliza
 3. Percepția utilității acestor oferte de către cursanți

LIVRABIL: Un raport de cercetare publicat pus la dispoziția comunităților de cercetare relevante și interesate și a organizațiilor educaționale

5. Publicarea unui raport de bune practici privind educația referitoare la dezvoltare durabilă a elevilor în școli

- Raport despre cele mai bune practici, axat pe implicarea activă a comunității și acțiunea elevilor
- O selecție de bune practici prezentate de elevi ca parte a educației pentru dezvoltare durabilă

LIVRABIL: Un raport de bune practici pus la dispoziția următoarelor generații de participanți pe platforma de învățare

Roluri la nivelul PARTENERIATULUI

- **MUNDU, Danemarca**, este partenerul principal în proiect și este responsabil de managementul și coordonarea proiectului. De asemenea va contribui la producerea de documente științifice și va face parte din grupul pedagogic. .
- **Fondazione AEM, Italy**, prin proiectul WAME, va prelua conducerea cu privire la redactarea documentelor științifice pe care se va baza materialul didactic pentru fiecare lecție și va conduce grupul științific. WAME va prelua, de asemenea, conducerea în producerea raportului de bune practici.
- **Rheinische Fachhochschule Köln (RFH), Germany**, va prezida grupul pedagogic și va prelua conducerea studiului de cercetare care va fi întreprins. De asemenea va conduce producția videoclipurilor cu cele mai bune practice și va construi site-ul web al proiectului, va crea și va opera platforma de învățare online.
- **The Erasmus Learning Academy (ELA), Italy**, va dezvolta instrumentele de formare a cadrelor didactice, care vor include un manual pentru platforma de învățare și o serie de tutoriale video.
- **138 SUZIE Prof. Vasil Zlatarski, Bulgaria și Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Romania** vor contribui la integrarea lecțiilor despre obiectivele de dezvoltare durabilă în raport cu curriculum național și la testarea validității instrumentelor de formare a profesorilor produse pentru a sprijini profesorii să implementeze platforma de învățare ODD. .

MANAGEMENT

Comitetul director

Coordonarea proiectului va fi gestionată de partenerul principal (MUNDU), dar va fi dirijată de-a lungul întregii perioade a proiectului de către un comitet director compus din reprezentanți ai tuturor partenerilor proiectului.

Responsibilități ale comitetului director:

- Îndrumarea și conducerea tuturor lucrărilor proiectului
- Acordarea aprobării finale a tuturor materialelor didactice încărcate pe platformă
- Aprobarea evaluării finale a proiectului
- Promovarea proiectului către părțile interesate
- Asigurarea livrării proiectului așa cum este descris în formularul de aplicație

Întâlniri:

Virtual: lunar

Fizic: Martie 2021 → sept. 2021 – întâlnirea de lansare a proiectului
Februarie 2022 – evaluarea intermediară
Februarie 2023 – evaluarea finală and concluzii

Comunicare și diseminare

- **Materiale de comunicare și diseminare**

- Crearea unui material de comunicare ușor de utilizat - atât în format electronic, cât și pe suport de hârtie, în funcție de necesități
- Stabilirea unei baze de date pentru contactele cheie, inclusiv diferite grupuri țintă
- Planificarea, redactarea și difuzarea unor buletine informative electronice către grupurile țintă cât mai curând posibil

- **Strategia de comunicare**

Fiecare dintre partenerii proiectului va fi responsabil pentru implicarea diferitelor părți interesate. Aceasta include informarea către toate părțile interesate posibile, cum ar fi:

1. Școli și profesori care sunt interesați să participe la cursul nostru online
2. Autorități locale, companii relevante, asociații, ONG-uri care sunt dispuse să contribuie la proiect și să prezinte școlilor munca pe care o fac printr-un webinar online
3. Parteneri locali și rețele interesate de educația globală și / sau digitală cu care colaborează deja în mod regulat
4. Guvernele și ministerele relevante (educație, dezvoltare, climă, energie)
5. Comunități din învățământul superior și cercetare

Alte informații

- **Buget**

Bugetul total al proiectului: 292.474 Euro

Bugetul aferent Liceului Teoretic „V. Alecsandri”: 22.640 Euro

- **Parteneri locali**

Școala Gimnazială „Ion Ghica”

Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”

Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”