PROIECT DIDACTIC

LICEUL TEORETIC „VASILE ALECSANDRI” IAŞI
DISCIPLINA. Educaţie tehnologică și aplicații practice
Programa şcolară aprobatăO.M nr. 3393 din 28.02.2017
Clasa: a **V** a
Data: **aprilie 2019**
Profesor: **MIHAELA BĂSU**
Unitatea 5: Tehnologii de preparare a hranei
Subiectul: **Meniul: structură, criterii de întocmire, tipuri de meniuri**
Tipul lecţiei: Formare de priceperi şi deprinderi practice
Locul de desfăşurare a lecţiei: Sala de clasă, laborator informatică
Resurse temporale: 2 ore didactice (100 minute)

SCOPURI:

1. Formarea deprinderii de a selecta corect alimentele, produsele alimentare şi preparatele culinare în funcţie de valoarea nutritivă şi energetică, în vederea alcătuirii unui meniu.
2. Realizarea unei cărți de bucate cu rețete culese de elevi din diferite surse, utilizând platforma bookcreator.

Competenţe specifice:

C.S. 1.1 Executarea unor produse/lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ustensile/dispozitive/aparate adecvate
C.S. 1.2 Identificarea unor date, mărimi, relaţii, procese şi fenomene specifice matematicii şi ştiinţelor în realizarea unui produs
C.S. 1.3 Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord
C.S. 2.1 Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă
C.S. 2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății
C.S. 3.1 Identificarea unor modele de profesionişti în domeniile explorate
C.S. 3.2 Manifestarea abilităţii de a lucra individual şi în echipe pentru rezolvarea unor probleme

Competenţe derivate:

CD1 Identificarea structurii unui meniu;
CD2 Identificarea criteriilor care stau la baza întocmirii unui meniu;
CD3Selectarea produselor în funcţie de valoarea nutritivă şi energetică şi de influenţaasupra sănătăţii;
CD4 Asocierea corectă a produselor şi preparatelor culinare în vederea alcătuirii unuimeniu;
CD5 Utilizarea termenilor specifici domeniului;
CD6 Utilizarea platformei bookcreator pentru realizarea unei publicații (carte de bucate)

STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode şi procedee**: conversaţia euristică, observaţia dirijată, explicaţia, exerciţiul, problematizarea, Turul Galeriei, descoperirea cu ajutorul imaginilor;

- **Mijloace didactice**:
  - **Material didactic:** manual, caiete, portofolii, planşe, flipchart, videoproiector.
  - **Mijloace tehnice:** fişă de lucru, pliante din colecţia *Jurnalul de bucătărie*.

- **Forme de organizare**: activitate frontală, individual, pe grupe.

- **Metode de evaluare a performanţelor**
  - Evaluare formativă, pe parcursul lecţiei, prin verificare orală şi prin aprecierea modului de îndeplinire a sarcinilor de lucru practice;
  - Evaluare sumativă, la sfârşitul lecţiei, prin analiza rezultatelor concursului şi a aplicaţiei practice.

BIBLIOGRAFIE:

1. Marilena Mocanu, - *Manual de Educaţie tehnologică și aplicații prectice, clasa a V-a,*Editura Aramis, 2018.
2. *Note de curs din cadrul mobilității din programul Erasmus + Erasmus+ KA101 Staff Mobility cu numărul 2018-1-RO01-KA101-047634, ”Profesori inovatori pentru o învățare eficientă”.*

DESFĂŞURAREA ÎN TIMP A LECŢIEI-1

Nr. crt	Etapele lecţiei	T (min)	C.S.	*CONŢINUTUL INFORMAŢIONAL AL LECŢIEI*		*STRATEGII DIDACTICE*		
				Activitatea profesorului	**Activitatea elevilor**	**Metode şi procedee**	**Mijloace didactice**	**Evaluare / Forme organizare**
1	*Moment organizatoric, captarea atenţiei*	2		➢ verificăprezenţa ➢ asigură un climat necesar desfăşurării lecţiei prin pregătirea materialelor necesare.	- Se pregătesc pentru lecţie (caiete, manuale).	Conv. euristică		
2	*Actualizarea cunoştinţelor*	20	CS1 CS3	➢ verifică tema pentru acasă. ➢ prezintă succint câteva aspecte legate de lecţiile anterioare, apelând la cunoştinţele elevilor; ➢ grupează elevii câte într-o echipă; ➢ distribuie fişele de lucru cu Proverbele ➢ coordonează desfăşurarea activităţii; ➢ stabileşte şi felicită grupa câştigătoare pe baza punctajului acumulat.	- Răspund la întrebările adresate de profesor şi discută pe marginea fişei de acasă. - analizează şi rezolvă cerinţele propuse, contra cronometru. - reprezentantul fiecărei grupe va prezenta răspunsurile onsiderate corecte	Conversaţia euristică Descrierea Explicaţia Jocul didactic	Caiete Manuale Planşe–anexa 4 Fişe de lucru videoproiector	Formativă Pe grupe individual
3	*Desfăşurarea propriu-zisă a activităţii practice*	23	CS1-CS3	➢ invită reprezentanţii grupelor să extragă biletul cu tipul de meniu care trebuie să-l alcătuiască împreună cu ceilalţi colegi. ➢ Prezintă etapele ce urmează a fi parcurse şi explică elevilor de ce trebuie să ţină cont pentru a alcătui meniul potrivit. ➢ intervine cuexplicaţiiîncazulîncare este necesar.	- primesc setul de fişe, ascultând cu atenţie explicaţiile profesorului; - analizează fişele de lucru şi alcătuiesc meniul; - prezintă structura meniului primit ca sarcină, justificând alegerea făcută.	Exerciţiul Conversaţia Descoperirea cu ajutorulimaginilor Problematiza-rea	Planşe – anexa 4 Fişe cu preparate culinare Foi flipchart	Formativă Pe grupe

4	*Analiza şi aprecierea rezultatelor şi notarea*	3		➢ face aprecieri asupra modului în care au fost îndeplinite obiectivele, cum au participat elevii la oră, anunţă notele şi le înscrie în catalog;	- ascultă aprecierile şi observaţiile profesorului.	Conversaţia	Manualul Caietul	Formativă / Pe grupe / individual
5	*Tema pentru acasă*	2		➢ anunţă tema pentru acasă: *1.Cunoscând criteriile care stau la baza întocmirii unui meniu, stabileşte meniul pentru pentru o zi al unui copil de vârsta ta;* *2. Precizează ordinea în care vor fi servite felurile de mâncare.* *3. Scrieţi pe caiete o reţetă a unui fel de mâncare/desert iubit de familia ta. Reţeta va face parte din "Cartea de bucate a claselor a V-a".*	- notează tema pentru acasă şi ascultă explicaţiile;	Explicaţia		

DESFĂŞURAREA ÎN TIMP A LECŢIEI-2

Nr. crt	**Etapele lecţiei**	**T (min)**	**C.S.**	***CONŢINUTUL INFORMAŢIONAL AL LECŢIEI***		***STRATEGII DIDACTICE***		
				Activitatea profesorului	**Activitatea elevilor**	**Metode şi procedee**	**Mijloace didactice**	**Evaluare / Forme organizare**
1	*Moment organizatoric, captarea atenţiei*	2		➢ verificăprezenţa ➢ asigură un climat necesar desfăşurării lecţiei prin pregătirea materialelor necesare.	- Se pregătesc pentru lecţie (caiete, manuale).	Conv. euristică		

2	*Actualizarea cunoştinţelor*	12	CS1 CS3	➢ verifică tema pentru acasă. ➢ Face observaţii constructive elevilor	- Răspund la întrebările adresate de profesor şi discută pe marginea temei de acasă.	Conversaţia euristică Descrierea Explicaţia	Caiete	Formativă Individual
3	*Desfăşurarea propriu-zisă a activităţii practice*	31	CS1-CS3	➢ prezintă succint câteva aspecte legate de platformele de învățare ➢ prezintă elevilor platforma Bookcreator ➢ culege rețetele de mâncare pentu realizarea cărții de bucate	- tehnoredactează rețetele culese în familie și le trimit profesorului. - explorează platforma Bookcreator.		Calculatoare Platforma Bookcreator videoproiector	Formativă Individual
4	*Analiza şi aprecierea rezultatelor şi notarea*	3		➢ face aprecieri asupra modului în care au fost îndeplinite obiectivele, cum au participat elevii la oră, anunţă notele şi le înscrie în catalog;	- ascultă aprecierile şi observaţiile profesorului.	Conversaţia	Manualul Caietul	Formativă Pe grupe individual
5	*Tema pentru acasă*	2		➢ anunţă tema pentru acasă: *1. Explorează platforma bookcreator.* *2. Tehnoredactează o rețetă a unui produs preparat la rece.*	- notează tema pentru acasă şi ascultă explicaţiile;	Explicaţia		

Anexe:

Anexa 1: Piramida alimentelor

Anexa 2: Fișă de lucru

Fișa de lucru 1:

Completaţi spaţiile libere pentru proverbele enumerate ăn caseta de mai jos:

❖ Laudă-mă gură ca să-ți dau .....1..... ❖ Nu vinde castraveţi .....2..... ❖ Pofta vine .....3..... ❖ Prea mulţi bucătari strică .....4..... ❖ Nu tot ce zboară se .....5..... ❖ Găina....6.....face zeama bună. ❖ La .....7.....înainte, la război.....8..... ❖ Nu tot ce .....9.....se mănîncă.	**Răspunsuri:** 1-friptură 2-grădinarului 3- mâncând 4- mâncarea 5-mănâncă 6- bătrână 7- plăcinte 8- război 8- zboară

Anexa 3

Meniu vegetarian	**Meniu pentru o persoană care are o muncă fizică silicitantă**	**Meniu de primăvară**
Meniu ovo-lacto-vegetarian	**Meniu depnrtu o zi onomastică**	**Meniu de Crăciun**

Anexa 4:

Prezentare Bookcreator

Ce este Bookcreator?

- **Este o platformă prin care se pot crea cărţi în format electronic pe un calculator (Chrome) sau pe tabletă Ipad).**
- **La realizarea acestora pot contribui un autor sau mai mulţi. Elevii pot fi invitaţi de profesor să contribuie la scrierea cărţii.**
- **Cărţile se pot reedita, trimite, stoca în bibliotecă sau descărca după creare.**
- **Se alege coperta şi mărimea cărţii, numărul de pagini, tipul de paginaţie.**
- **În varianta gratuită, se pot realiza doar un număr limitat de cărți.**

Cu Bookcreator combinați texte, imagini, audio și video pentru a crea:

- **Povești interactive;**
- **Portofolii digitale;**
- **Jurnale de cercetare;**
- **Cărți de beletristică sau poezie;**
- **Rapoarte științifice;**
- **Manuale**
- **Etc.**

Pașii de parcurs în crearea unei cărți cu Chrome:

- **Logarea pe platformă**
- **Crearea unei cărți noi**
- **Alegerea formei cărții**
- **Adăugarea conținutului**
- **Adăugarea stilul textului**
- **Adăugarea fundalului**
- **Adăugarea de fotografii**
- **Înregistrarea unui mesaj vocal**
- **Publicarea cărții**

- **Mutarea cărților în bibliotecă**

Elevii în biblioteca digital:

- **Odată ce profesorul a creat o bibliotecă, își poate invita elevii, partajând codul bibliotecii.**
- **Codul este format din 5 caractere.**
- **Elevii se conectează ca ”Student” la app.bookcreator.com. Vor avea nevoie de un cont Google, Office 365 sau Clever ID pentru a vă conecta.**
- **Odată ce s-au conectat, li se solicită să introducă codul bibliotecii, apoi vor da click pe GO și vor fi adăugați în bibliotecă.**
- **Dacă dați click pe https://intercom.help/bookcreator, aveți acces la mai multe articole prin care vi se explică amănunțit cum puteți beneficia de toate facilitățile bookcreator!**