

Data: 15 mai 2019

Clasa: a XI-a A

Tema: **Statele și politica lor în perioada contemporană**

Lecția: **Statele totalitare în perioada postbelică**

Timp: 50 min.

Tipul lecției: mixtă

Locul de desfășurare: clasa

Bibliografie: Gisele Berstein, Serge Berstein, Yves Gauthier, Jean Guiffan, André Menard, Pierre Milza; **Histoire**, Hatier, Paris, 1989

Jacques Buillon, Dominique Borne, Francoise Brunel, Anne-Marie Sohn,

Patrick Verley, **Le temp présent**, Bordas, Paris, 1983

Serge Berstein, Pierre Milza, **Istoria Europei**, Institutul European, Iași, 1998, vol. V

Mijloace de învățământ: 1) **Computer**

2) **Videoproiector**

3) **Pps-uri**

3) **Fișe de lucru**

Metode și procedee didactice: povestirea , explicația, conversația examinatoare, conversația euristică, problematizarea, demonstrația.

Obiectivul general: de a transmite, de a sistematiza, de a consolida și de a evalua cunoștințele privind regimurile totalitare postbelice

Obiectivele operaționale: la sfârșitul predării – învățării lecției, elevii:

- 1) să justifice instaurarea regimurilor comuniste după 1945;
- 2) să delimiteze corect teritoriile în care s-au instaurat regimuri comuniste după 1945;
- 3) să perceapă conceptul de „destalinizare” și să precizeze consecințele acestui proces ;
- 4) să prezinte acțiunile anticomuniste din Ungaria, Polonia și Cehoslovacia;
- 5) să justifice reacția U.R.S.S. în privința acestor acțiuni;
- 6) să evidențieze reacția lui N. Ceaușescu față de Primăvara de la Praga;
- 7) să prezinte esența politicii lui Gorbaciov;
- 8) să justifice construirea Zidului Berlinului ;
- 9) să perceapă evenimentele din România din 1989.

Obiective	Momentele lecției	Conținutul științific al lecției	Activitatea profesorului (metode, procedee)	Mijloace de învățământ	Activitatea elevilor (metode, tehnici de învățare)
	I. Momentul organizatoric (1 min.)		Notarea absențelor. Pregătirea mijloacelor de învățământ.	Videoproiector Computer	Elevul de serviciu comunică absențele
	II. Evaluarea inițială (5 min.)		Conversația examinatoare : <i>1. Ce diferență există între ideologie și regim ?</i> <i>2. Care sunt ideologiile specifice sec. al XX-lea ?</i> <i>3. Menționați o trăsătură politică și una economică aparținând liberalismului.</i> <i>4. Precizați o asemănare între fascism și comunism.</i> <i>5. Evidențiați o deosebire existentă între liberalism și ideologiile totalitare.</i> <i>6. Dați exemple de țări democratice din perioada interbelică.</i> <i>7. Menționați trei state totalitare din perioada interbelică.</i>	Pps. <i>Idci și regimuri politice</i> - verificare	Elevii formulează răspunsuri.
1, 2	III. Anunțarea lecției noi, a planului de predare-învățare a acesteia; precizarea a ceea ce trebuie să știe și să facă elevul după predarea –	1. Regimurile comuniste postbelice a. Destalinizarea b. Acțiuni anticomuniste c. Reformele lui	Solicită elevilor parcurgerea unui fragment din documentul <i>Stalin către Tito</i> și cere acestora justificarea instaurării comunismului în Europa după 1945. Stabilește titlul lecției noi. Solicită elevilor să delimiteze corect teritoriile în care s-au instaurat regimuri comuniste după 1945.	Pps <i>Regimurile comuniste postbelice</i>	Elevii formulează răspunsuri. Notează pe caiete titlul lecției noi. Delimitează corect teritoriile în care s-au instaurat regimuri comuniste după 1945.

	învățarea lecției (1 min.)	Gorbaciov d. Zidul Berlinului			
3	IV. Dobândirea noilor cunoștințe (40 min.)	a. Destalinizarea	Solicită elevilor parcurgerea fragmentului din <i>Discursul lui Hrușciiov la al XX-lea Congres al Partidului Comunist al Uniunii Sovietice, 1956</i> . Cere apoi colectivului evidențierea atitudinii lui Hrușciiov față de Stalin și precizarea politicii inițiate de liderul U.R.S.S. după 1953.	Pps Regimurile comuniste postbelice Fișe de lucru	Elevii prezintă fragmentul din <i>Discursul lui Hrușciiov la al XX-lea Congres al Partidului Comunist al Uniunii Sovietice, 1956</i> Formulează răspunsuri.
4,5,6,9		b. Acțiuni anticomuniste	Prezintă cerințe și un <i>fișier video</i> cu acțiunile anticomuniste din Ungaria, Cehoslovacia și Polonia, România	Pps Regimurile comuniste postbelice Fișe de lucru	Urmăresc materialul video și formulează întrebări
7		c. Reformele lui Gorbaciov	Prezintă cerințe și un <i>fișier video</i> cu politica reformistă a lui Gorbaciov	Pps Regimurile comuniste postbelice	Urmăresc materialul video și formulează întrebări.
8		d) Zidul Berlinului	Prezintă cerințe și un <i>fișier video</i> cu demersul făcut de sovietici: construirea <i>Zidului Berlinului</i> în 1961. Solicită elevilor să găsească o justificare pentru acest proces	Pps Regimurile comuniste postbelice	Urmăresc materialul video și formulează întrebări
	V. Evaluarea cunoștințelor (3min.)		Profesorul întreabă: <ol style="list-style-type: none"> 1. În ce state europene se instaurează regimuri comunist după 1945 ? 2. Ce a reprezentat <u>destalinizarea</u> ? Cine a inițiat-o ? 3. Cum au perceput <u>destalinizarea</u> unele state comuniste din Europa ? 4. Ce atitudine a adoptat Hrușciiov față de acțiunile anticomuniste din 		Formulează răspunsuri.

			<i>Europa ?</i> <i>5. Cine a contribuit la</i> <i>prăbușirea comunismului</i> <i>în Europa ?</i>		
--	--	--	---	--	--