

**PROIECT EDUCATIV
- EXCURSIE DE STUDII-
“SĂ NE CUNOAȘTEM ȚARA...SĂ
PROTEJĂM NATURA”**

**Prof. Mihaela Băsu,
Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”
Iași**



ARGUMENT:

- Calitatea sporită a mediului, reflectată în peisaje bine conservate și în absența poluării factorilor de mediu (aer, apă, sol, vegetație, faună) la care se adaugă obiectivele turistice istorice, tradițiile și elementele de folclor românesc, constituie elemente a căror atractivitate turistică a sporit considerabil în ultimele decenii.



SCOP:

- Cunoașterea diferitelor obiective turistice din alte zone ale țării de către elevii din grupul selectat (clasele V-VIII)

Tipul proiectului: excursie de studii

OBIECTIVE GENERALE

- Nevoia informării corecte a elevilor cu privire la dezvoltarea și promovarea durabilă a turismului;
- Responsabilizarea elevilor privind conservarea destinațiilor turistice;
- Conștientizarea necesității protejării naturii și a mediului ambiant;
- Formarea unor capacități cognitive interdisciplinare prin îmbinarea noțiunilor de istorie, literatură, religie, geografie, biologie, muzică, cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute.



Objective informative:

- Dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute.



Obiective educative:

- Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului patriei și împletirea cu elemente de istorie ale trecutului și prezentului poporului român.
- Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice.



Objective cognitive :

- Să se informeze asupra itinerariului și obiectivelor propuse pentru vizitare;
- Să analizeze aspectele geografice, biologice, etnografice și folclorice de pe parcursul excursiei;
- Să comunice fondul general al cunoștințelor privind semnificațiile, particularitățile și importanța principalelor monumente istorice și culturale studiate în cadrul orelor de consiliere și orientare școlară, istorie, religie și literatură;
- Să valorifice intra- și interdisciplinar conținutul informațiilor dobândite prin realizarea unor eseuri care vor fi afișate pe panourile școlii

Obiective afectiv-atitudinale :

- Să recunoască și să aprecieze morala creștină românească, frumusețile florei și faunei zonei vizitate;
- Să sesizeze frumusețile patriei reflectate în pictură, sculptură și literatură și să le surprindă în fotografii;
- Să rememoreze la fața locului istoria patriei în strânsă legătură cu cadrul natural.
- Să motiveze de ce cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, ale mediului înconjurător reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al țării.
- să își găsească interesele comune cu elevii de aceeași vârstă cu ei
- să realizeze activitățile specifice propuse de proiect (scrisori, felicitări, pliante, program artistic)
- să conștientizeze afectivitatea de grup ca suport al prieteniei
- să dovedească comportament asertiv
- să împărtășească date din experiența personală



Obiective psihomotorii :

- Să selecteze și să realizeze un CD cu imagini din natură și din obiectivele turistice vizitate;
- Să aplice în practică noțiuni de educație ecologică învățate în școală.
- Să –și dezvolte spiritul de echipă în cadrul concursurilor între școli ce vor fi organizate.



GRUP ȚINTĂ:

- elevi din clasele de gimnaziu sau de liceu
- profesori însoțitori
- părinții elevilor implicați

RESURSE :

- legislația în vigoare cu privire la organizarea de excursii și tabere școlare
- resurse materiale: fonduri proprii
- resurse umane implicate:
 - ❑ cadre didactice (conducătorul de grup- un profesor ce are cunoștințe temeinice despre realizarea unei excursii și cunoaște traseul ales și profesori însoțitori)
 - ❑ elevi,
 - ❑ părinții elevilor



PREGĂTIREA PENTRU EXCURSIE

- Cu trei săptămâni înainte de termenul de plecare în excursie se realizează postere și fluturași de informare cu privire la itinerariu, condiții de transport și cazare, preț. Posterele și fluturașii vor avea datele de contact ale profesorului organizator pentru informații suplimentare.
- Pregătirea elevilor pentru această excursie se face în cadrul unei lecții sau într-o ședință specială de instructaj, cu care ocazie profesorii responsabili arată scopul excursiei, traseul cu punctele cele mai importante. Se precizează materialele necesare fiecărui elev pentru activitatea desfășurată (caietele de notițe, pixuri, creioane), precum și echipamentul adecvat acestei activități.



PREGĂTIREA PENTRU EXCURSIE

- Se stabilește mijlocul de transport – autocarul – prețul biletelor, banii necesari pentru cazare, pentru vizitarea monumentelor de cultură, pentru mici cheltuieli și pentru hrană.
- Profesorii și elevii, pe baza hărții fizice a României, fac cu ajutorul semnelor convenționale, descrierea generală a traseului, localizează în cadrul hărții patriei monumentele istorice vizate, precizează formele de relief, orașele și localitățile de rezonanță istorică, dar și economico-administrativă și delimitează itinerarul excursiei

PREGĂTIREA PENTRU EXCURSIE

- Elevii sunt împărțiți, după înclinațiile pe care le au, dar și după preferințele lor, în cinci grupe, fiecareia dintre echipe repartizându-i-se **să observe** și **să noteze**, pe lângă cunoștințele de istorie și informațiile referitoare la:
 - Frumusețile naturii;
 - Etnografie și folclor;
 - Obiceiuri și tradiții românești;
 - Literatură, folclor, muzică;
 - Credințe religioase, morala creștină românească.



PREGĂTIREA PENTRU EXCURSIE

- Folosindu-se albume, vederi, profesorul organizator trezește curiozitatea, interesul pentru a lua contact direct cu frumusețile naturii, cu valorile monumentelor istorice din această parte a țării.
- Se amintește că informațiile dobândite în timpul excursiei vor fi valorificate în cadrul unei activități de diseminare.

ALTE MENȚIUNI CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXCURSIEI:

- Împlicarea șefilor de clasă pentru promovarea excursiei la nivelul elevilor
- Înscrierea elevilor doritori și selectarea acestora pe diferite criterii
- Încheierea unui contract cu o agenție de turism pentru transport, cazare și masă
- Ședință cu părinții elevilor acceptați în grupul de excursioniști cu 14 zile înainte de plecare pentru informații și colectarea banilor
- Achitarea avansului la agenția de voiaj
- Semnarea tabelului de instructaj atât de elevi, de părinți, cât și de profesorii însoțitori
- Analiza SWAT după încheierea excursiei
- Realizarea unui CD cu prezentări Power Point cu imagini și informații din cadrul excursiei și prezentarea lor în cadrul unei activități extracurriculare.

Evaluare inițială

- În urma centralizării rezultatelor unui sondaj de opinie în rândul elevilor din clasele gimnaziale s-a observat interesul acestora, cât și a părinților, în realizarea acestui proiect. Elevii au fost împărțiți după înclinațiile pe care le au, dar și după preferințele lor, în 5 grupe. Fiecare grupă și-a realizat propriul plan de informare folosind internetul, dar și cărți, reviste, manualele școlare de specialitate cu privire la obiectivele propuse în desfășurarea excursiei.

Evaluarea periodică

Fiecare grupă selecționată (5 grupe a câte 5 elevi) și-au pregătit și prezentat informări cu privire la:

- Frumusețile patriei;
- Etnografie și folclor;
- Obiceiuri și tradiții românești;
- Literatură și muzică;
- Credințe religioase, morala creștină românească.

După fiecare etapă importantă a derulării proiectului se va urmări realizarea următorilor indicatori:

- Respectarea termenelor, sarcinilor și bugetului propus;
- Atingerea obiectivelor până la momentul respectiv;
- Impactul asupra grupului țintă (număr de participanți);
- Activități planificate și activități realizate;
- Modificări de plan;
- Probleme întâlnite și rezolvarea lor.

Evaluarea finală

○ Se va realiza la sfârșitul fiecărei etape a proiectului și la sfârșitul proiectului.

○ La finalul proiectului ne propunem:

○ Realizarea de albume foto, CD cu prezentări PP cu obiectivele vizitate și importanța acestora;

○ Realizarea unui buletin informativ ce va cuprinde realizările și pașii urmați în proiect;

○ Realizarea unui concurs de eseuri

○ Organizarea unui concurs de fotografii pe diferite teme: istorie, biologie, religie;

○ Realizarea unor ședințe de informare a elevilor cu privire la importanța obiectivelor vizitate și prezentarea lor în cadrul unei prezentări Power Point .