



LICEUL TEORETIC "V. ALECSANDRI"

C. Negri 50 Iasi, Romania
Tel: +40 332 418 760
Fax: +40 232 218 241
E-mail: vasile_alecsandri_iasi@yahoo.com
Cod postal: 700071

Competiția

„O activitate de succes

în Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”

2015 - 2016



A. FIȘA ACTIVITĂȚII

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași

Adresa completă: Strada Costache Negri nr. 50, Iași, județul Iași, cod 700071

Nr. de telefon/fax: 0232/21.82.40

Site și adresă poștă electronică: www.lvais.ro, vasile_alecsandri_iasi@yahoo.com

NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: primar, gimnazial, liceal

NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ: 1296 elevi, din care 392 învățământ primar, 398 gimnazial și 506 liceal

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ: 75

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII: Cristina Vameșu, profesor consilier școlar, tel.: 0742/666222, e-mail: cristinavam@yahoo.com

1. TITLUL ACTIVITĂȚII: „Ziua carierei – Trasee de carieră”

2. DOMENIUL: Consiliere și orientare

3. SCOPUL: Dezvoltarea abilităților de explorare a alternativelor educaționale și ocupaționale necesare pentru luarea deciziei optime de carieră pentru un număr de min. 500 elevi din ciclul gimnazial și liceal din cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași.

4. OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE ALE ACTIVITĂȚII:

- ✚ Facilitarea accesului la informații legate de diferite trasee educaționale sau profesionale pentru un număr de min. 500 elevi din ciclul gimnazial și liceal din cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași;
- ✚ Creșterea gradului de informare și educare privind opțiunile de carieră pentru un număr de min. 500 elevi din ciclul gimnazial și liceal din cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași;
- ✚ Creșterea gradului de implicare efectivă a unui număr de min. 15 părinți și reprezentanți ai comunității locale în formarea conduitei vocaționale a elevilor din ciclul gimnazial și liceal din cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași.

Prin natura și conținutul lor, scopul și obiectivele specifice răspund nevoilor grupului țintă, deoarece elevii se află în faza de explorare a alternativelor/rutelor educaționale/profesionale care îi pot conduce spre profesii congruente cu interesele, aptitudinile, valorile și trăsăturile de personalitate proprii și nu au informații ocupaționale generale care să-i ajute la elaborarea planului de carieră. În plus, tendințele actuale în consilierea carierei pun accent pe necesitatea formării și dezvoltării abilităților de (auto)management al carierei încă din timpul anilor de școală. Ca urmare, responsabilitatea școlii, ca nucleu generator de resurse umane pentru societate și pentru piața muncii, este de a-și ajuta elevii să-și dezvolte resursele personale pentru „a-și stabili, implementa și ajusta planurile de viață, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung” (Nilsson & Akerblom, 1999, pg. 63¹), „prin luarea unor decizii potrivite pentru sine în sfera educației, muncii și vieții comunitare” (Jigău, 2007, pg. 13²).

5. ELEVI PARTICIPANȚI: În total au participat 675 de elevi din ciclul gimnazial și liceal de la Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași, reprezentând 74,66% din grupul țintă, din care:

- ✚ 560 elevi participanți la activitățile desfășurate la nivelul fiecărei clase;

¹ Nilsson, P., Akerblom, P. (1999). *Practical Career Counseling*. Educational & Vocational Guidance, Chronicle guidance publications

² Jigău, M., (coord.) (2007). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*, București, Editura Sigma

- ✚ 115 elevi participanți la activitățile comune desfășurate în Sala de Festivități a Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași.

6. DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: 4 ore (9.00 – 13.00), 21 aprilie 2016

- ✚ Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași: sălile de clasă și sala de festivități
- ✚ Centrul Cultural German Iași și Centrul Cultural Francez Iași
- ✚ Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași

7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

7.1. Activitatea pregătitoare – organizarea evenimentului: În vederea atingerii impactului scontat, elevii, coordonați de prof. diriginți, au pregătit desfășurarea evenimentului prin:

- ✚ Stabilirea listei de invitați la eveniment (elevii au fost principalii intermediari între școală și părinți, reușind să-și convingă părinții să contribuie, prin implicare activă, la reușita activităților);
- ✚ Promovarea evenimentului (realizarea afișelor de promovare a activităților de către un nucleu de elevi din fiecare clasă);
- ✚ Centralizarea confirmărilor de participare la eveniment (s-a apelat la sprijinul elevilor pentru confirmarea participării invitaților).

7.2. Activitatea de execuție – desfășurarea evenimentului: Au existat 2 paliere acționale:

a) *Activități realizate la nivelul fiecărei clase, care s-au concretizat în întâlniri/ateliere/dezbateri cu profesioniști (părinți) sau elevi/studenti (foști absolvenți ai școlii) din diverse domenii profesionale și care au fost moderate de cadrele didactice, pe 3 secțiuni:*

- ✚ *Pentru clasele V – VIII:* Au fost întâlniri fie cu elevi mai mari sau absolvenți, fie cu părinți, care au vorbit despre propriul traseu educațional parcurs (profil, specializare/facultate etc), profesiile pe care le au și rolul pe care educația l-a avut în formarea lor.
- ✚ *Pentru clasele IX – XI:* Au fost întâlniri cu profesioniști din diferite domenii, care au vorbit despre propriul parcurs educațional și profesional, abilitățile și competențele necesare pentru a profesa în domeniu, sarcinile/responsabilitățile postului, beneficiile și provocările de la locul de muncă, mediu de lucru, instrumente de lucru, program ș.a.
- ✚ *Pentru clasele a XII-a* activitățile au constat în participarea elevilor la Ziua Porților Deschise de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

b) *Activități comune desfășurate în Sala de festivități, la care au participat elevi din diferite clase și care s-au concretizat într-o dezbatere cu tema: „Cariera - între realitate și deziderat”. Cu o vastă experiență în domenii profesionale diverse, invitații le-au oferit elevilor o vedere de ansamblu despre cum se pot evalua și cum pot alege cel mai bine ce li se potrivește pentru viitor. Elevii le-au adresat întrebări despre cariera pe care au îmbrățișat-o, despre competențele unei cariere de succes, despre cum să îți construiești brandul personal, motivația fiecărei specializări și abilitățile unui bun specialist. Discuțiile în plen au fost moderate de consilierul școlar.*

Toate activitățile implementate au avut un pronunțat caracter interdisciplinar, inovator și non-formal, angajând domenii, discipline și experiențe profesionale variate: servicii educaționale, sociale, medicale, psihologice, de urgență, proiectare, resurse umane, jurnalism, administrație și management public etc.

8. REZULTATE OBȚINUTE:

a) Cantitative:

- ✚ 26 clase de gimnaziu și liceu participante la activități;
- ✚ 675 elevi participanți;
- ✚ 21 invitați implicați.

b) Calitative:

- ✚ Identificarea unor alternative ocupaționale complementare structurii de interese, aptitudini și caracteristici dominante de personalitate ale elevilor participanți;

- ✚ Dobândirea de cunoștințe specifice privind traseul educațional/profesional și formele de dezvoltare adiacente;
- ✚ Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de necesitatea educației în construirea propriului viitor profesional;
- ✚ Optimizarea cooperării între comunitatea locală și școală.

Toate aceste rezultate contribuie la dezvoltarea abilităților de explorare a alternativelor educaționale și ocupaționale necesare pentru luarea unei decizii optime de carieră, la maturizarea decizională în planificarea carierei, la creșterea motivației pentru învățare și implicit a performanțelor școlare, provocând elevii să-și planifice viitorul și cariera și să-și stabilească prioritățile. Privind retrospectiv, credem că elevii vor fi mai bine pregătiți pentru a răspunde nevoilor tot mai mari de adaptabilitate pe piața muncii.

9. SUSTENABILITATE:

Proiectul „Ziua carierei – Trasee de carieră” a întrunit adeziunea majorității elevilor școlii, a părinților și cadrelor didactice, deoarece s-a bazat pe un demers didactic interdisciplinar, interactiv, realizat într-un cadru non-formal de educație și s-a centrat pe nevoile de dezvoltare personală și profesională a reprezentanților grupului țintă. Atât elevii cât și părinții acestora își doresc să mai fie implicați în activități educative care să faciliteze elaborarea planului de carieră și să sprijine, implicit, inserția socio-profesională viitoare.

Datorită impactului pe care l-a avut asupra grupului țintă, proiectul va fi continuat și valorificat în viitor. De altfel, una dintre cele mai importante caracteristici ale proiectului este capacitatea mare de replicare pe care o are. Acesta are toate premisele care demonstrează sustenabilitatea, asigurând continuarea activităților: se bazează pe nevoi reale ale grupului țintă, operează cu metode non-formale, participative, dezvoltă o relație constructivă cu toate părțile interesate. Astfel, activitățile propriu-zise de reluare și extindere a proiectului vor viza replicarea întâlnirilor cu specialiști din domenii diferite, precum și dezvoltarea cantitativă și calitativă a activităților, pornind de la feed-back-ul elevilor.

Pentru ediția de anul viitor, ne propunem structurarea programului din Ziua carierei pe două componente: prima care să ia forma unei discuții în plen iar a doua care să presupună împărțirea pe ateliere tematice, la care elevii să participe în funcție de interesele lor profesionale.

10. MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII:

Sub titlul „Ziua carierei – Trasee de carieră” ne-am propus să derulăm un parteneriat activ între Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” și părinți, ca reprezentanți ai instituțiilor, companiilor, structurilor organizaționale, prin care să încurajăm formarea unor abilități de management al carierei la elevii din ciclul gimnazial și liceal și, în consecință, să îmbunătățim tranziția de la școală la viața activă. Apreciam că, pentru a atinge acest deziderat, intervenția educațională și vocațională trebuie structurată astfel încât să crească adaptabilitatea la schimbare a elevilor, să stimuleze orientarea spre acțiuni și decizii concrete, precum și să îi determine să se angajeze în procesul decizional specific alegerii carierei astfel încât ulterior, satisfacția alegerii să favorizeze obținerea unor rezultate profesionale productive. Însă procesul de luare a deciziilor de carieră nu este unul simplu, fenomenul indeciziei, ca factor perturbator al alegerii și dezvoltării carierei, fiind specific elevilor din ciclul gimnazial și liceal.

De aceea, elevii au nevoie de susținere, de corelarea consilierii și orientării în carieră cu dinamica pieței muncii din România, de implicarea familiei în procesul consilierii în carieră și, mai ales, de schimbarea formelor de intervenție pentru dezvoltarea carierei. În acest sens, școala, prin instrumentele sale, poate fi parte a schimbării, prin conturarea unor programe de consiliere și orientare care să contribuie la dezvoltarea abilităților de explorare a alternativelor educaționale și ocupaționale necesare pentru luarea unei decizii optime de carieră.

„Ziua carierei” este o altfel de abordare a dezvoltării carierei, care se îndepărtează de intervențiile tradiționale, centrate pe etapele dezvoltării ontogenetice ale individului, și propune

crearea unor contexte stimulative de implicare non-formală, interdisciplinară, ce angajează domenii, discipline și experiențe profesionale variate.

Prin acest tip de intervenție, elevii au avut posibilitatea „de a dobândi informații direct de la persoane cărora le acordă o mare credibilitate și anume părinții lor”, au avut „șansa de a interacționa într-un mediu prietenos cu profesioniști din diferite domenii de activitate”, „de a înțelege mai bine ce vor în plan profesional și care sunt pașii pentru a ajunge acolo unde doresc”, au înțeles că „trebuie să se gândească serios la carieră”, au învățat că este importantă „implicarea în diverse activități care să-i apropie de specificul unei meserii” și că „trebuie să investească încă de pe acum în cariera pe care și-o doresc, să se pregătească sistematic”, acestea fiind deziderate pe termen lung ale activităților de consiliere și orientare în carieră.

Evaluarea pozitivă a activităților de orientare și consiliere desfășurate în „Ziua carierei” este confirmată și de părinții și specialiștii implicați, care au apreciat că au oferit elevilor „o perspectivă a realităților din piața muncii”, discutând „dinamic pe marginea opțiunilor de carieră ale elevilor” sau despre „conexiunea dintre liceu, studiile superioare și oportunitățile de angajare”, încurajându-i să facă „alegeri conform propriilor valori, credințe, abilități”, ajutându-i „să facă diferența între aspirații profesionale, aspirații financiare și dorința de prestigiu”.

Această viziune pozitivă asupra eficienței activităților este confirmată și de cadrele didactice care au participat la activități, opiniile lor fiind centrate pe utilitate, deoarece s-a discutat „despre importanța dezideratelor spirituale și profesionale și despre importanța modelelor și a exemplurilor profesionale”, activitățile „au motivat adolescenții, aflați în pragul marilor decizii profesionale” și „au fost interesante, utile, diferite de cele de până în prezent; a existat o atmosferă plăcută și antrenantă”.

B. MĂRTURII ALE PARTICIPANȚILOR

a) Mărturii ale elevilor

„Cea mai mare problemă a elevilor este confuzia în ceea ce privește viitorul lor. Așadar, sprijinul și îndrumarea cadrelor didactice, precum și a altor specialiști în domenii diverse joacă un rol important în alegerea carierei. În ziua dedicată carierei invitatul special a reușit să ne expună într-un mod interactiv opțiunile cele mai importante. Ne-a prezentat informații legate de fiecare domeniu de studiu, unele dintre ele fiind psihologia, farmacia, medicina și informatica. Astfel, noi ca elevi, am reușit să ne trasăm idei în ceea ce privește cariera noastră și să încercăm să ne proiectăm identitatea noastră profesională în viitor.”

Andreea-Claudia Anghel, clasa a XI-a

„Mi-a plăcut foarte mult să ascult poveștile de viață ale invitaților. Am învățat că trebuie să mă gândesc serios la carieră și că reușita adevărată stă doar în mâinile mele. Doar de mine depinde ceea ce va urma. Am devenit mult mai conștientă de importanța unei bune organizări personale, a disciplinei și a perseverenței în a atinge un obiectiv.”

Mălina Dumitraș, clasa a X-a

„Dialogul cu specialiști în diverse domenii este foarte important. Mai important este să ne implicăm în diverse activități care să ne apropie de specificul unei meserii. După ce am avut un dialog cu domnul psihoterapeut Tudor Rotaru, acesta ne-a oferit posibilitatea de a ne înscrie la un curs facultativ ținut de dumnealui la UMF, 14 seri de psihoterapie medicală. Am avut prilejul de a comunica cu studenți la Medicină, de a ne dezvolta personal, de a înțelege complexitatea vieții psihice și de a ne vedea pe noi înșiși ca posibili medici sau psihologi. Această activitate a venit

foarte bine în completarea celei de anul trecut, când am mers la Zilele Porților Deschise la Universitatea de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa Iași.”

Mara Cozlac, clasa a XI-a

„A fost o experiență inedită pe care aș vrea să o repet. Am învățat că felul în care învăț acum e important pentru construirea unei cariere. Pe viitor voi lua în calcul toate sfaturile primite și-mi voi canaliza întreaga energie asupra obținerii succesului în carieră.”

Ana – Maria Pricop, clasa a X-a

„O zi specială din săptămâna „Scoala Altfel” ne-a oferit activitatea organizată de doamna profesor Geanina Bistrițan, la Centrul Cultural German, unde, pe lângă primirea caldă care ne-a făcut să ne simțim relaxați, ne-a introdus imediat în cultura limbii germane și ne-a povestit despre cât de importantă este cunoașterea limbii germane pentru viitorul nostru profesional. Organizarea a fost foarte bine realizată, finalul activității fiind unul dulce. A constat într-un obicei specific german, un joc prin care ouăle de ciocolată pitite bine prin tufișurile parcului, trebuiau găsite de către noi.”

Teodor Clapon, clasa a V-a

„Activitatea desfășurată pe 21 aprilie, în cadrul Săptămânii Altfel, m-a fascinat. Am avut ca invitată o doamna sociolog, care m-a ajutat să înțeleg mai bine viața profesională și să mă pot gândi mai clar la ce voi face în viitor, la meseria pe care o voi alege. Îi apreciez munca și o aștept să vină și dată, cu multă nerăbdare”.

Andreea Ciopeică, clasa a VI-a

b) Mărturii ale invitaților

„Compania Endava a fost onorată să fie parte din proiectul Ziua Carierei desfășurat în cadrul Școlii Altfel la Liceul „V. Alecsandri” din Iași. Întâlnirea cu elevii de liceu, în cadrul căreia am discutat despre posibilități de carieră, alegeri conform propriilor valori, credințe, abilități, a reprezentat o ocazie minunată de a interacționa cât se poate de real cu aspirațiile elevilor, de a oferi deopotrivă o perspectivă mai largă orizontului lor profesional și de a împărtăși vise și așteptări de viitor, la temelia cărora stă, cu siguranță, educația școlară. Vă mulțumim pentru deschidere, ne-ar face plăcere să ne implicăm și în proiecte viitoare!”

Adriana Aionitoae - Head of recruitment and people development, Endava

„Am participat cu plăcere la activitatea organizată de doamna Ana-Daniela Bahrin, la Liceul „Vasile Alecsandri” din Iași, în cadrul „Școlii Altfel” și a Zilei Carierei. Liceenii formează publicul predilect pentru viitorii noștri studenți și am fost încântată de ocazia de a vorbi adolescenților despre oferta educațională a Facultății de Litere de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Colegii mei de la Universitatea de Arte și de la Muzeul Dosoftei au completat cu imagini, opinii și consiliere adecvată ceea ce am încercat să împărtășim elevilor”.

Diana Gradu - Conf.univ.dr., Facultatea de Litere,
Departamentul de Limba și Literatură Franceză, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

„Numele meu este Tudor-Ștefan Rotaru, sunt doctor în psihologie, psihoterapeut acreditat, șef de lucrări al Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa Iași și fost director de resurse umane. Prin proiectul Ziua Carierei, am avut bucuria să port o conversație deosebit de constructivă cu elevii

clasei a XI-a A, din cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași. Am discutat dinamic pe marginea opțiunilor de carieră ale elevilor. I-am ajutat pe aceștia să facă diferența între aspirații profesionale, aspirații financiare și dorința de prestigiu. De asemenea, am discutat despre conexiunea dintre liceu, studiile superioare și oportunitățile de angajare. Elevii au arătat deschidere, politețe și un surprinzător simț practic. Sunt bucuroși că am putut să contribuim prin modesta mea vizită la fondul de cunoștințe și aptitudini din comunitatea Liceului „Vasile Alecsandri”. Pentru această oportunitate, mulțumesc dirigintelui Nicu Crăciun și conducerii instituției.”

Dr. Tudor-Ștefan Rotaru - Șef lucrări,
Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași

„Se spune despre asistentul social că este empatic, sociabil, bun confident, implicat în problematica socială. Însă, se mai spune că nu întotdeauna obține rezultatele dorite în rezolvarea problemelor legate de viața personală și socială a persoanelor asistate. Astăzi am vorbit elevilor de la Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași, clasa a VI-a, diriginte doamna profesor Popa Elena, despre munca desfășurată de un asistent social, în mod special în lucru direct cu elevii, încercând să atrag atenția cu privire la tentațiile negative ale societății actuale versus modelul familial tradițional și standardele impuse de către sistemul de învățământ. În partea a doua a prezentării, am împărtășit elevilor elemente din activitatea mea ca lider în cadrul Organizației Naționale Cercetășii României. Elevii au aflat cu încântare că anumite reguli și legi pot fi privite dintr-o perspectivă diferită, prin joc și activități recreative în aer liber. Au fost foarte entuziasmați și dornici de a cunoaște legile cercetășiei. În calitate de părinte, consider activitatea desfășurată în cadrul săptămânii Școala Altfel de un real interes, atât pentru mine cât și pentru elevi.”

Dr. Magdalena Roxana Nacula - Asistent social principal,
președinte Sucursala Teritorială CNASR Iași,
coordonator local Organizația Națională „Cercetășii României”

„Am fost onorată, emoționată și profund încântată, ca, în cadrul Programului Școlar Săptămâna Altfel, să vorbesc elevilor de clasa a X-a din cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași despre frumoasa și complexa profesie de avocat. Acest lucru a fost posibil grație invitației doamnei profesor diriginte Cristina Vameșu. Am avut în fața mea auditori tineri, frumoși și deosebit de inteligenți. Întrebările ce mi-au fost adresate după terminarea prezentării m-au determinat să concluzionez că cei prezenți au fost deosebit de atenți și de receptivi. Aș fi fericită ca parte dintre ei să fi înțeles cât de onorantă, frumoasă și atrăgătoare este această profesie. Mi-ar plăcea să știu că parte din acel auditoriu va îmbrățișa profesia de avocat. A fost o experiență unică pentru mine, o invitație deosebit de măgulitoare.”

Gianina Alexa - Avocat, Baroul Iași

c) Mărturii ale cadrelor didactice

„Cu ocazia manifestărilor „Zilele carierei”, elevii au avut prilejul de a se întâlni cu cadre didactice universitare de la Facultatea de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și de la Universitatea de Arte și Teatru „George Enescu”, precum și cu invitați de la Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași, dar și cu scriitorul Liviu Apetroae de la Uniunea Scriitorilor Români. Subiectele abordate au fost despre parcursul profesional ce condiționează o carieră, despre importanța dezideratelor spirituale și profesionale și despre importanța modelelor și a exemplelor profesionale. Elevilor li s-au prezentat ofertele educaționale ale celor două facultăți, programele școlii de master și a școlii doctorale, precum și specializările de profesor și de

traducător. Reprezentanta bibliotecii „Gheorghe Asachi” a realizat permise de împrumut la biblioteca județeană și a prezentat toată oferta de parteneriat a bibliotecii. Domnul Liviu Apetroae, scriitor și profesor de filosofie, a dialogat autentic și constructiv pe tema societății de consum și efectele consumerismului în societatea noastră. Dialogul a fost structurat pe interacțiunea autentică a vârstelor și a partenerilor de dialog. Consider că dezbateră și-a atins obiectivul de interacțiune cu mediul universitar, a viitorilor candidați la facultățile umaniste și a motivat adolescenții, aflați în pragul marilor decizii profesionale. Cred că dezbateră a oferit beneficii și cadrelor didactice, dar și elevilor, tuturor părților implicate în dialogul dintre generații.”

Prof. dr. Ana Daniela Bahrin

„Organizarea Zilei Carierei a fost o ocazie excelentă de a conecta elevii cu profesioniști din diferite domenii, care să le prezinte specificul muncii și importanța orientării corecte pentru carieră. Elevii clasei a VIII-a A au fost interesați de pașii care trebuie urmați în alegerea unei profesii, de avantajele și dezavantajele profesiilor prezentate, precum și de exigențele pregătirii școlare necesare până la alegerea profesiei. Au avut oportunitatea de a descoperi experiențe de viață deosebite, modele profesionale care le-ar putea influența viitorul și orizonturi noi în ceea ce privește piața muncii.”

Prof. Mihaela Ionescu

C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚILOR

Promovarea evenimentului pe site-ul școlii:

<http://www.lvais.ro/index.php/ziua-carierii-21-aprilie-2016>

Fotografii:







Afiș eveniment sală de clasă:



Afiș eveniment sală de festivități:



Fișă de evaluare a activităților pentru elevi:

Numele și prenumele

Clasa

„Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”

Ziua Carierei - 21 aprilie 2016

Evaluarea activităților



Cel mai mult mi-a plăcut ...

.....

.....

.....

.....



Nu mi-a plăcut ...

.....

.....

.....

.....



Am învățat

.....

.....

.....

.....



Pe viitor ...

.....

.....

.....

.....