



Nr. 2348/1 din 27.09.2021

Strategia de integrare și monitorizare a standardelor de calitate europene la nivelul Colegiului Național „Vasile Alecsandri”

Context instituțional

Colegiul Național „Vasile Alecsandri” a obținut acreditare Erasmus+ în domeniul educație școlară pentru perioada 2021-2027. Acest demers a plecat de la premisa că educația și formarea de înaltă calitate, favorabile incluziunii, precum și învățarea informală și nonformală conferă participanților de toate vârstele calificările și competențele necesare pentru participarea lor semnificativă la societatea democratică, pentru înțelegerea interculturală și pentru tranziția de succes pe piața muncii. Conform Ghidului programului Erasmus+, este necesar ca cetățenii europeni să fie mai bine înzestrați cu cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare într-o societate care se schimbă într-un ritm dinamic și care este tot mai mobilă, mai multiculturală și mai digitală. Șederea în altă țară pentru a studia, a învăța sau a munci ar trebui să devină standardul, iar cunoașterea a încă două limbi pe lângă limba maternă ar trebui să devină norma.

De la debutul pandemiei de COVID-19, accesul la educație s-a dovedește a fi esențial pentru asigurarea unei redresări rapide, iar egalitatea de șanse a fost dificil de realizat. Programul Erasmus+ poate duce dimensiunea favorabilă incluziunii către un nou orizont, sprijinind oportunități pentru dezvoltarea personală, socioeducațională și profesională a elevilor și personalului din învățământ, astfel încât nimeni să nu fie lăsat în urmă.

Prin planul Erasmus ne-am propus să ne adresăm progresiv, în mod cât mai eficient, unui număr din ce în ce mai mare de elevi de vârste diferite, provenind din medii culturale, sociale și economice diverse. În acest fel vom încuraja participanții să se implice și să învețe să participe la societatea civilă, sporind gradul de conștientizare cu privire la valorile comune ale Uniunii Europene.

Pe de altă parte, dezvoltarea competențelor digitale și a abilităților și competențelor în domenii orientate spre viitor (combaterea schimbărilor climatice, energia curată, inteligența artificială, robotica, analiza volumelor mari de date etc.) este esențială pentru dezvoltarea durabilă a instituției noastre în particular și a societății în general. Considerăm că investiția în cunoștințe, aptitudini și competențe va fi benefică atât pentru elevi și profesori, cât și pentru instituție.



De când suntem Școală – ambasador a Parlamentului European am conștientizat participarea limitată la viața democratică, precum și nivelul scăzut de cunoaștere și de sensibilizare în privința chestiunilor europene și a impactului acestora asupra vieții tuturor cetățenilor europeni. Ne propunem consolidarea identității europene și a participării tinerilor la procesele democratice prin activități de învățare nonformală care să promoveze cetățenia activă. În ceea ce privește proiectele europene, dar și practicile instituționale curente, am început să luăm în considerare perspectiva ecologică prin încurajarea discuțiilor despre aspectele de mediu, a reflecției asupra modalităților alternative de punere în aplicare a activităților, precum și a promovării transportului verde.

Facilitarea circulației persoanelor, a ideilor și difuzarea celor mai bune practici și a expertizei, precum și dezvoltarea capacităților digitale vor contribui la asigurarea unei educații de înaltă calitate și vor consolida coeziunea socială, deschizând orizonturi noi tuturor beneficiarilor programului Erasmus+.

OBIECTIV GENERAL

Obiectivul general al proiectului este de a sprijini dezvoltarea educațională, personală și profesională a participanților, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă, la coeziune socială, la stimularea creativității și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active. Promovarea mobilităților va realiza un spațiu european al educației, va sprijini implementarea cooperării strategice europene în domeniul educației și formării.

OBIECTIV SPECIFIC

Programul Erasmus+ are ca obiectiv specific promovarea mobilității persoanelor și a grupurilor în scopul învățării, precum și cooperarea, calitatea, incluziunea și echitatea, excelența, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor din domeniul educației și formării.



Plan de implementare

Standardul european de calitate	Obiective instituționale specifice	Activități	Grup țintă	Indicatori de realizare	Monitorizare / evaluare
Incluziune și diversitate	Creșterea capacității instituționale de sprijinire a elevilor aflați într-o categorie de risc	Identificarea posibilelor bariere în calea participării elevilor / profesorilor la mobilități Erasmus (dizabilități, probleme de sănătate, bariere sociale, economice, comunicarea într-o limbă străină, bariere geografice)	Elevi Profesori	- număr de persoane care aparțin unei categorii de risc - număr de participanți care aparțin unei categorii de risc	- monitorizarea activităților de selecție, pregătire și participare a grupului țintă
	Asigurarea accesului la programe de învățare / formare pentru o categorie cât mai largă de beneficiari	Diversificarea tematicii activităților de învățare / formare și a grupului țintă vizat (în funcție de nivel de formare / specializare) Identificarea modalităților de sprijinire a elevilor care fac parte dintr-un grup defavorizat	Elevi Profesori	- numărul mobilităților planificate - numărul certificatelor Europass eliberate - buget alocat susținerii participanților aflați într-o categorie de risc	- monitorizarea activităților de învățare / formare - monitorizare financiară



Responsabilitatea față de mediu	Creșterea nivelului de informare, conștientizare, motivare, educare a beneficiarilor privind importanța promovării unor măsuri de protecție a mediului înconjurător și de adoptare a unui stil de viață sănătos	Dezvoltarea unor politici instituționale stimulative de protecție a mediului înconjurător	Elevi Profesori Comunitatea educațională	- numărul de activități / inițiative referitoare la protejarea mediului înconjurător - numărul de participanți / beneficiari direcți / indirecți	- monitorizare tehnică a documentelor - monitorizarea comunicării și diseminării informațiilor - evaluare internă
Digitalizare	Încurajarea utilizării / dezvoltării competențelor digitale ale beneficiarilor în cadrul activităților de selecție, pregătire, derulare, monitorizare și evaluare a mobilităților	Depunerea dosarelor de selecție în format digital Utilizarea unui număr cât mai variat de instrumente digitale Dezvoltarea competențelor digitale ale beneficiarilor prin activități de învățare / formare / evaluare Găzduirea unor activități de job shadowing pe tema „Management școlar digital”	Elevi Profesori Comunitatea educațională	- numărul de aplicații conforme - numărul instrumentelor digitale folosite - tematica activităților de învățare / formare / evaluare - numărul persoanelor interesate de job shadowing	- monitorizare tehnică a documentelor / platformelor - monitorizarea activităților de învățare / formare - evaluarea competențelor digitale ale participanților (inițială, finală)



					- evaluarea activităților de job shadowing
Participare activă în rețeaua organizațiilor Erasmus	Asigurarea unor standarde de calitate pentru activitățile din cadrul mobilităților Erasmus (ca instituție gazdă)	Manifestarea disponibilității față de cooperarea la nivel European Organizarea activităților de parteneriat la standarde înalte de calitate Implementarea / diseminarea unor exemple de bună practică	Elevi Profesori Comunitatea educațională	- numărul activităților organizate în parteneriat - gradul de satisfacție al beneficiarilor	- monitorizarea tehnică a activităților - monitorizarea diseminării informațiilor / rezultatelor obținute - evaluarea gradului de satisfacție al participanților

Monitorizarea implementării proiectului

Monitorizarea activității membrilor echipei de implementare se va face prin observarea directă a activității lor, adecvarea acestora cu graficul de activități, respectarea sarcinilor și termenelor stabilite. În cazul elaborării unor documente, se va verifica respectarea formatului și conținutul acestora.

Monitorizarea financiară a proiectului presupune: monitorizarea eligibilității cheltuielilor, a încadrării lor în buget pe capitole, monitorizarea documentelor justificative, elaborarea cererilor de rambursare.

Monitorizarea tehnică a activităților se va concretiza prin rapoarte periodice de monitorizare și evaluare internă care vor cuprinde atât constatări, cât și propuneri de îmbunătățire a rezultatelor, în scopul îndeplinirii obiectivelor formulate.



Monitorizarea comunicării și a diseminării informațiilor este continuă. Aceasta va asigura vizibilitatea, transparența și promovarea proiectului.

Monitorizarea implementării proiectului va avea la bază graficul de implementare al proiectului și se va realiza și prin intermediul rapoartelor tehnico-financiare întocmite la cererea ANPCDEFP, ISJ Iași.

Director,
prof. Nistor Gheorghită

Coordonator proiect Erasmus+,
prof. Ionescu Mihaela