



Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”

Costache Negri 50 Iași, România

Tel: +40 332 418 760

Fax: +40 232 218 241

E-mail: vasile_alecsandri_iasi@yahoo.com

Cod postal: 700071

Operator de date cu caracter personal înregistrat la ANSPDCP cu nr. 15833

PROIECT EDUCATIV „CĂLĂTOR PRIN U.E.”

-Instituția coordonatoare:

LICEUL TEORETIC „VASILE ALECSANDRI” IAȘI

-Coordonatori ai proiectului:

prof. Mihaela Ionescu, prof. Mihaela Băsu, prof. Ioana – Ruxandra Chiruță,
prof. Mihaela Pavel, prof. Irina Farcaș, prof. Nicu Crăciun, prof. Liliana Giugastru,
prof. Marieta Condrea, prof. Liliana Covăsnianu, prof. Lucia Biolan, prof. Mihaela
Cucoș.

-Perioada:

12 – 19 FEBRUARIE 2020

-Domeniul:

Educație pentru valori și pentru cetățenie democratică



Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”

Costache Negri 50 Iași, România

Tel: +40 332 418 760

Fax: +40 232 218 241

E-mail: vasile_alecsandri_iasi@yahoo.com

Cod postal: 700071

Operator de date cu caracter personal înregistrat la ANSPDCP cu nr. 15833

PROIECT EDUCATIV „CĂLĂTOR PRIN U.E.”

a) *ideea*: România este stat membru al U.E din 2007, iar elevii ar trebui să cunoască o parte din istoria U.E, a statelor care au fondat Uniunea Europeană și a țărilor care au aderat la aceasta, a valorilor acesteia, a instituțiilor europene.

b) *motivația*: Un prim pas spre educația pentru dezvoltare durabilă poate fi educația outdoor, care îi motivează pe elevii claselor IX – XII să descopere locuri noi. A-i învăța pe elevi să gândească geografic, istoric, înseamnă să-i deprindem să privească fenomenele geografice, ale naturii, procesele și evenimentele istorice, sociale în continuă dezvoltare și transformare, să sesizeze interdependența dintre ele. Acest lucru se poate realiza printr-un proiect educativ non-formal, interdisciplinar, ca parte integrată a procesului de predare-învățare, având la dispoziție exemple europene.

c) *scopul*: Proiectul își propune promovarea valorilor și instituțiilor europene prin cunoașterea la fața locului a principalelor obiective istorice, culturale, turistice, a instituțiilor europene, a ceea ce reprezintă concilierea franco-germană, eliminarea discriminării, promovarea toleranței, libera circulație a persoanelor, mărfurilor, serviciilor și a capitalurilor.

d) *obiectivele*:

- însușirea și consolidarea în mod direct, activ și conștient de către elevi a unor cunoștințe, priceperi și deprinderi legate de țări membre ale UE.
- conștientizarea importanței obiectivelor turistice ale statelor U.E.
- dezvoltarea sferelor de interes, spiritul de observare, cercetarea și creativitatea.
- conștientizarea că activitatea de grup este suport al prieteniei, dezvoltarea spiritului de echipă.
- identificarea elementelor esențiale legate de caracteristicile fizico-geografice, istoria, tradițiile și obiceiurile, gastronomia zonelor vizitate.
- formarea și dezvoltarea elevului prin participarea lui directă, activă la demersuri care să-l solicite și să-i dezvolte principalele caracteristici ale sale: memoria, atenția, voința, spiritul critic și de prietenie.
- formarea unei atitudini pozitive privind relațiile interumane.
- formarea unor persoane cu simț civic dezvoltat.

e) *Grupul-țintă:* elevii claselor IX – XII ai Liceului Teoretic „V. Alecsandri” Iași – 37 elevi participanți.

Beneficiarii direcți (elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar) și **indirecți** (părinții elevilor și ceilalți elevi ai Liceului Teoretic „V. Alecsandri” Iași, cei care asistă la prezentările elevilor și vizitatorii expozițiilor organizate de către aceștia).

f) *Activitățile:*

1. Pregătirea proiectului educativ

La începutul lunii decembrie elevii și părinții acestora au fost informați cu privire la traseu, costuri, perioada desfășurării.

2. Organizarea grupului de elevi:

Organizatorii au comunicat elevilor scopul proiectului, traseul, obiectivele ce vor fi vizitate, perioada, locurile și condițiile de cazare, masă, mijlocul de transport, componența grupului, alimentele și echipamentul necesar, sarcinile pe care le vor avea de efectuat înainte, în timpul deplasării și după efectuarea ei, reguli pe care elevii vor trebui să le respecte.

Realizarea instructajului privind normele și măsurile de protecție a participanților pe perioada excursiei. Instructajul a fost adus la cunoștința părinților elevilor participanți, părinți care și-au dat acordul cu privire la acesta. Profesorii însoțitori au stabilit elementele cele mai importante ale excursiei (traseu, cazare, concursuri, evaluare, masă, etc.).

3. Desfășurarea proiectului

Durata deplasării:

- *ziua, ora și locul plecării:* 12 februarie 2020, ora 04.00, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași
- *ziua, ora și locul sosirii:* 19 februarie 2020, ora 23.30, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași

Destinația: Strasbourg, Paris (Franța)

Itinerarul parcurs:

Itinerarul va fi parcurs cu autocarul și a fost stabilit în așa fel încât să fie atractiv. Pe traseu vor fi vizitate obiective turistice care să trezească și să mențină interesul elevilor, să le ofere prilejul unor emoții plăcute.

12 februarie 2020: Iași– Budapesta, capitala Ungariei, stat membru al U.E. din 2004

Plecarea din Iași spre Ungaria pe traseul Gura Humorului – Dej – Satu Mare – Budapesta. Seara sosire în capitala Ungariei, unde se va efectua turul orașului: Biserica Mathyas, Bastionul Pescarilor, Parlamentul, podurile peste Dunăre, insula Margareta.

13 februarie 2020: Budapesta – Strasbourg

Deplasare din Budapesta spre Strasbourg, oraș din regiunea Alsacia. În Strasbourg se află sediul Parlamentului European.

14 februarie 2020: Strasbourg

Zi dedicată activităților din Parlamentul European, precum și vizitării orașului în care s-a semnat primul act în limbile franceză și germane. Obiective vizate: Catedrala Sf. Thomas,

fortificația Vauban, Palatul Rohan, Catedrala Notre Dame și cartierul Petite France din Strasbourg.

15 februarie 2020: Strasbourg – Reims – Paris

La Reims se va vizita Catedrala Notre Dame, în care au fost încoronați regii Franței. În cursul după-amiezii la Paris vom vizita Turnul Eiffel, construit cu oțel de la combinatul din Reșița, simbol al capitalei Franței și urcat la Trocadero. La Paris, în 1951 a fost semnat Tratatul prin care s-au pus bazele C.E.C.O.

16 februarie 2020: Paris

Vizitarea unor monumente importante din Paris: Arcul de Triumf, coborâre pe *Les Champs Elysees*, Podul *Alexandre*, *Place de la Concorde* – cea mai mare piață din Paris, cu obiective foarte frumoase, *Les Jardins des Tuilleries*, Muzeul *Louvre*, doar pentru a fi văzut din exterior, *Hotel de Ville* – primăria, *Centre Pompidou* și Atelier Brâncuși, *Place des Vosges*, inițial *Place Royale* construită în timpul lui Henric al IV-lea și *Hotel de Sully*, Sully fiind un apropiat al regelui Henric al IV-lea.

17 februarie 2020: Paris – Praga

Deplasare din Paris spre Praga, capitala Cehiei, stat membru al U.E. din 2004.

18 februarie 2020: Praga – Budapesta

În cursul dimineții va avea loc o întâlnire cu un ghid local, care ne va prezenta orașul Praga: Orașul Vechi, Biserica Sf. Tyn, Piața Primăriei, Ceasul cu Sfinți, Podul Carol. După – amiază se va pleca spre Budapesta, unde seara se va organiza o croazieră pe fluviul Dunărea, ce străbate zece state și patru capitale, Budapesta fiind una dintre capitale.

19 februarie 2020: Budapesta – Iași

Dimineața se va pleca spre Iași.

Alte activități: Concursuri și jocuri distractive, discuții tematice despre valorile europene, despre diversitate, despre colaborarea dintre statele membre ale U.E., observarea asemănărilor și diferențelor dintre locuitorii U.E.

g) Echipa de implementare a proiectului

Este formată din profesorii:

Mihaela Ionescu – prof. Matematică, director adjunct al Liceului Teoretic „V. Alecsandri” Iași

Mihaela Băsu – prof. Educație Tehnologică, consilier educativ; Ioana – Ruxandra Chiruță – prof. Istorie; Mihaela Pavel – prof. Geografie; Nicu Crăciun – prof. Limba Română; Liliana Giugastru – prof. Geografie; Irina Farcaș - prof. Chimie; Marieta Condrea – prof. Biologie; Mihaela Cucos - prof. Chimie; Lucia Biolan – prof. Fizică; Liliana Covăsnianu – prof. Limba Franceză

h) Parteneri:

Agenția de Turism și Transport Marion Iași.

Părinții elevilor participanți la proiectul educativ.

j) Resurse:

1. *Resurse umane implicate:*

a. 11 cadre didactice din Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Iași

b. Elevi din clasele IX – XII.

c. Părinții elevilor participanți la proiectul educativ „Călător prin U.E.”.

2. *Alte resurse*: CD-uri, stick-uri, foi A4 și A3, markere, etichete, aparate foto, fișe.

k) *Evaluarea*:

1. *Evaluarea periodică*:

Fiecare elev în funcție de preferință va alcătui un material din: fotografii, vederi, obiecte cumpărate/strânse drept amintire.

După fiecare etapă parcursă din proiect au fost urmăriți mai mulți indicatori:

a. Respectarea termenelor și a orelor

b. Atingerea obiectivelor generale propuse

c. Impactul asupra participanților la proiect

d. Problemele neprevăzute și apărute pe perioada traseului parcurs.

2. *Evaluarea finală*:

a. Întocmirea unui album/CD cu fotografii.

b. Realizarea și expunerea unor materiale despre țările vizitate cu următoarea structură: condițiile fizico geografice ale țării respective, scurt istoric, personalități din diferite domenii de activitate, tradiții și obiceiuri, gastronomie, obiective turistice

c. Aplicarea unui chestionar tuturor participanților și interpretarea acestuia.

d. Prezentarea în Power-Point a activităților realizate (aplicații, concursuri, seri distractive).

e. Popularizarea evenimentului în școală.

l) *rezultatele*: completarea unor chestionare după participarea la activități, întocmirea unui album/CD cu fotografii, impresii

m) *diseminarea*: informațiile despre activitățile proiectului vor fi prezentate de către elevii participanți și profesorii însoțitori în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului Elevilor al Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Iași, în cadrul proiectului EPAS „Școală ambasador a Parlamentului European” prin intermediul unei expoziții foto, a unor prezentări Power Point, prin realizarea unor pliante, a unor afișe etc.

n) *sustenabilitatea*: Proiectul educativ „**CĂLĂTOR PRIN U.E.**” constituie o oportunitate în desfășurarea orelor de geografie, istorie, socio-umane, dirigentie, întrucât promovează și susține obiective și competențe regăsite în programele școlare ale acestor discipline atât la gimnaziu, cât și la liceu. În plus, are în vedere cultivarea valorilor și atitudinilor pozitive necesare omului contemporan.

Se vor putea realiza astfel noi excursii adresate atât liceenilor, cât și elevilor din ciclul gimnazial. În acest mod, spiritul de echipă, abilitatea de a colabora și schimbul de idei dintre elevi se vor intensifica, iar calitatea etos - ului alecsandrist va avea de câștigat.