

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a VII-a INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Comprensión lectora / 30p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

A. c.; B. a.; C. b.

3. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

a. Verdadera; b. Falsa; c. Falsa

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

1. Conecta el principio y el final de las siguientes oraciones (5 propoziții x 2 p.= 10 puncte)

A.e.; B.c.; C.d.; D.b.; E.a.

2. Vuelve a escribir las oraciones con los antónimos de las palabras en negrita. (5 antonime x 2p. = 10 puncte)

a. mal; b. comprar; c. primer; d. ancho; e. corto.

3. Escribe un consejo para algunos de tus compañeros. (10 puntos) Răspuns liber

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale-relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei propoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a VII-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Comprensión lectora / 30p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)

A. b.; B. a.; C. c.

3. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)

a. Verdadera; b. Falsa; c. Falsa

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

1. Completa el texto con las siguientes palabras. (10 cuvinte x 1 p.= 10 puncte)

En un país **lejano**, vive un rico **comerciante** que tiene tres hijas. A las dos hijas **mayores** les gusta peinarse, **probarse** vestidos, pintarse las uñas y charlar. La pequeña es diferente: **prefiere** trepar a los árboles, montar a **caballo** y patinar **sobre** una fina capa de hielo. Pero **lo que** más le divierte **es** hablar con las criadas en la cocina. Muchas horas está con ellas junto al fuego y a menudo asan **patatas** y se las comen con mucha mantequilla.

2. En cada una de las siguientes frases hay un error. Identifícalo y escribe las oraciones correctas. (5 greșeli x 2 p. = 10 puncte)

a. El periodista estaba **cansado**.; b. El gazpacho es **la** mejor comida del verano.; c. Ayer le **llamaron** por teléfono a las seis.; d. Miguel **está** muy contento porque ha aprobado el examen.; e. En la Comunidad de Madrid **hace** muchísimo calor.

3. Elige la variante correcta. (5 ítemi x 2 p.= 10 puncte)

A.c. media / estás; B.c. al/ he ido; C. c. tienes / son; D.b. tantos / como; E.b. las / toalla

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a VIII-a INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

A. b. B. c. C. c.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con el texto. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

a. Falsa: *La Wikilengua, ..., es un recurso sobre el uso del castellano...*

b. Falsa: *... cualquier persona puede entrar y consultar sus dudas en Wikilengua...*

c. Verdadera: *... no es una obra de referencia como un diccionario o una obra normativa.*

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Completa las definiciones con los adjetivos de la lista, según corresponda. (6 adjective x 1p.= 6 puncte)

a. pesimista; b. cariñosa c. divertido; d. mentirosa; e. desordenada; f. valiente

2. Selecciona la variante correcta. (6 itemi x 2p.= 12 puncte)

A. b; B. c; C. c; D. c; E. b; F. b

3. Completa las frases con los verbos de la lista en segunda persona del singular del imperativo. (6 forme verbale x 2p.= 12 puncte)

a. cierra; b. ve; c. sigue, baja; d. toma; e. sientes

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 5p.= 10 puncte) Răspuns liber

2. Escoge la opción correcta. (3 ítemi x 4p.= 12 puncte)

A-c; B-a; C-a

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con el texto. (4 afirmații x 2p. = 8 puncte)

a. Falsa (...su padre, también apasionado de los turrones de Alicante...)

b. Verdadera (...cuenta Daniela, su esposa, a quien conoció en 2016 y es pastelera profesional.)

c. Verdadera (Durante los inicios, la producción apuntaba a los clientes de la zona...)

d. Falsa (...pero en 2022, alcanzaron el récord de producción con una fabricación de 10.000 turrones.)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Relaciona cada verbo con un producto. (5 structuri x 1p. = 5 puncte)

A. c; B. d; C. a; D. e; E. b.

2. Completa con el verbo en pretérito perfecto o pretérito indefinido. (10 forme verbale x 1p. = 10 puncte)

a. estuve; b. fui; c. he aprobado; d. ha sido; e. recibí; f. he hecho; g. vi; h. he comido; i. he estado; j. parece.

3. Elige la variante correcta. (5 ítemi x 2p. = 10 puncte)

A. b.; B. a; C. c; D. c; E. a.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta a las preguntas. (2 răspunsuri x 4p. = 8 puncte) – Răspuns liber

2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (4 afirmații x 4p. = 16 puncte)

a. Falsa (*Los dos pueden llegar a la meta...*)

b. Falsa (*...no se consideraba un genio, pero se rodeaba de genios...*)

c. Verdadera (*..., el del caminante se entretiene en los detalles. Esto último le permite profundizar mucho más y encontrar pistas a la resolución de problemas*)

d. Falsa (*...la mentalidad de coche de carreras suele ser tener menos capacidad de adaptación a lo que encuentra por el camino... nos valdría la pena entrenar la habilidad del pensamiento de caminante si queremos encontrar buenas soluciones y aprender más.*)

3. Elige la variante correcta. (3 itemi x 2p. = 6 puncte)

A. c; B. c; C. b.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Relaciona las expresiones con su significado. (8 expresii x 1,25 p. = 10 puncte)

1- f; 2- e; 3 – a; 4 – g; 5 – d; 6 – h; 7 – b; 8 – c;

2. Utiliza el imperativo y los pronombres personales según el modelo. (5 imperative x 1p. + 10 pronome x 0,5p. = 10 puncte)

a. ¡Explíquenosla!; b. Escribídsela!; c. ¡Mándamelo!; d. ¡Limpiáoslo!; e. ¡Leédnosla!

3. Selecciona la opción correcta ("ø" es ausencia de artículo). (10 x 0,5 p. = 5 puncte)

a. ø, una, unos, ø; b. ø, una; c. ø, ø; d. ø; e. La;

4. Sustituye el verbo *decir* de forma que no se repita ninguno. (5 verbe x 1 p. = 5 puncte)

a. – confesó/ admitió; b. – pretende/ afirma/ presume de que; c. – expresar/ exponer; d. - pidió, suplicó; e. - enumerarte

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a IX-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 3p. = 6 puncte)

Răspuns liber

2. Elige la variante correcta. (3 itemi x 3p. = 9 puncte)

A.b; B.c; C.b.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con fragmentos del texto leído. (5 afirmații x 3p. = 15 puncte)

a. Falsa: (*Sólo hace dos semanas que viajo.*)

b. Verdadera: (*...estoy pensando seriamente incluirla en el proyecto y añadir un año y medio más.*)

c. Falsa: (*... me propongo realizar entrevistas a personas, de cualquier perfil, que me vaya encontrando por el camino...*)

d. Verdadera: (*La primera entrevista fue en un grupo de amigas que hice en Lyon.*)

e. Falsa: (*... me da la sensación de que sí, que alguna cosa podemos hacer para salvar nuestro planeta.*)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Señala el término intruso en cada serie de palabras. (5 cuvinte x 1p. = 5 puncte)

a. monumentos; b. naturaleza; c. callejero; d. museos; e. cabañas.

2. Ordena correctamente las palabras de las siguientes oraciones. (5 propoziții x 1p. = 5 puncte)

a. Si eres trabajador siempre tendrás empleo / tendrás empleo siempre.; b. Una cosa es tener mal humor y otra tener mal carácter.; c. Una persona arrogante es normalmente una persona insegura.; d. Ser introvertido significa centrarse en sí mismo.; e. El sentido del humor es diferente en cada cultura.

3. Escribe las órdenes más repetidas por los padres a sus hijos de 15 años. (5 forme verbale x 2p. = 10 puncte)

a. Haz los deberes.; b. Sé más trabajador.; c. Vuelve temprano a casa.; d. Sal solo los fines de semana.; e. No digas mentiras.

4. Completa con la forma adecuada de uno de estos verbos: *empezar – levantarse - pasar - llegar - preparar.* (5 forme verbale x 2p. = 10 puncte)

a. paso; b. preparo; c. empecé; d. llegamos; e. levantarte.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 6 p. = 12 puncte) - Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

A. c; B. b; C. a.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con ejemplos del texto leído. (3 afirmații x 3 p. = 9 puntos)

a. Verdadera (...quería presumir de que ya sabía español.)

b. Verdadera (...un profesor particular para que me ayudase con el idioma, cosa que me pareció un lujo por aquel entonces.)

c. Falsa (Tú los escribías para Rosario.)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tienen las expresiones en cursiva en cada frase. (4 expresii x 1p. = 4 puncte)

1.c; 2.d; 3. a; 4. b

2. Transforma el infinitivo en el tiempo y modo adecuados. (5 forme verbale x 2p.= 10 puncte)

a. tuviera; b. llegue; c. quepo; d. conduzcas; e. pueda

3. Elige la preposición adecuada. (6 prepoziții x 1 p.= 6 p.)

a. por; b. para; c. por; d. por; e. para; f. por

4. Completa las frases siguientes con una de las siguientes estructuras: *por fin, el fin, a fin de, en fin, al fin y al cabo.* (5 structuri x 2 p. = 10 puncte)

a. a fin de; b. por fin; c. al fin y al cabo; d. En fin; e. el fin

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a X-a Normal
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)

A.b; B.a; C.c.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto. (3 afirmații x 3 p. = 9 puncte)

a. Falsa (... *cierta vez una se había escapado por la noche...*)

b. Falsa (*Extendió su chaqueta en el suelo y se acostó...*)

c. Falsa (... *resultaban ser almohadas más confortables durante la noche.....*)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Completa los huecos con el antónimo de la palabra entre paréntesis. (3 antonime x 2 p. = 6 puncte)

a. mojado; b. estrecho; c. bajado

2. Rellena las oraciones con una palabra de la misma familia léxica que la palabra entre paréntesis. (5 cuvinte x 2p. = 10 puncte)

a. antigüedad; b. pobreza; c. cantante / canción; d. susto; e. huida

3. Elige la opción más adecuada para rellenar las oraciones. (5 forme verbale x 2p. = 10 puncte)

a. me he despertado; b. di; c. era; d. había leído.

4. Une las siguientes oraciones con el relativo entre paréntesis en la forma adecuada. (5 pronume relative x 2 p. = 10 puncte)

a. Compramos una casa **que** tiene un jardín muy grande.

b. El edificio **cuyas** ventanas son muy grandes tiene vistas al mar.

c. Ana tiene un vestido muy bonito sobre **el que** ha pintado unas flores.

d. Antonio y María, con **quienes** me llevo muy bien, se fueron de vacaciones.

e. Acabo de leer un artículo sobre las dietas en el que se recomendaba el ayuno intermitente.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Responde las preguntas. (2 răspunsuri x 6p. = 12 puncte)

Răspuns liber

2. Elige la respuesta correcta. (3 itemi x 2p. = 6 puncte)

A. a ; B. c ; C. a.

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (3 itemi x 4p. = 12 puncte)

a. Verdadera ("Por tanto, resulta conveniente y recomendable lograr una interacción y convivencia entre población nativa y foránea lo más fructífera y mejor posible. En realidad, de lo que se trata es de abrir paso a una cultura común...")

b. Falsa ("Así pues, conviene estar informado sobre la multiculturalidad ... ya que, ..., lo puede capacitar a la hora de tomar decisiones, ...")

c. Verdadera ("Además, en este fenómeno incide la inmigración, al ser país o paso fronterizo, así como la crisis de población autóctona que experimenta España, con un envejecimiento acelerado, las bajas tasas de natalidad y la gente joven cualificada que busca su porvenir fuera de nuestras fronteras.")

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Corrige los seis errores que hay en las frases siguientes. (6 erori x 1p. = 6 puncte)

a. giro; b. estaría; c. siempre que; d. Me niego; e. Hubo; f. Me di cuenta de que;

2. Completa los huecos con la palabra correspondiente (con o sin el artículo, según el contexto): *anillo, anilla, fruto, fruta, palo, pala*. (6 substantive x 1p. = 6 puncte)

a. fruta; b. palo; c. la anilla; d. fruto; e. anillo; f. la pala;

3. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. se alejaba/ se había alejado; b. quisiera; c. se asuste; d. puedas; e. tenga; f. llegues;

4. Completa con una perífrasis (utilizando el tiempo adecuado) que señale el principio de la acción o la obligación. (6 perífrase x 1p. = 6 puncte)

a. Ponte a trabajar; b. se echó a reír; c. os metáis a explicar; d. tuve que echar; e. tenía que haberme callado; f. comenzó a contar;

5. Relaciona las columnas para formar expresiones idiomáticas y explica su significado. (6 expresii x 0,5p. + 6 explicații x 0,5 p. = 6 puncte)

1. c. – tomar el pelo = burlarse; 2. a – hacer el sueco = fingir no haber entendido; 3. d – poner pegos = obstaculizar; 4. b – estar hasta las narices = estar harto; 5. f – irse por las ramas = divagar; 6. e. llevar la contraria = oponerse;

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 3p. = 9 puncte)

A. a; B. c; C. c;

2. Contesta con verdadero o falso y justifica con el texto. (3 ítemi x 3p. = 9 puncte)

a. Falsa (*Sin embargo, algunos otros datos sólo confirman lo que se ha venido diciendo:...*)

b. Verdadera (*España sigue estando a la cabeza en los países de habla hispana con 10.3 libros leídos por año...*)

c. Falsa (*En el caso de México, programas de lectura no faltan y el índice sigue sin superar los tres libros.*)

3. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6p. = 12 puncte)

Răspuns liber

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Subraya los sinónimos correspondientes para cada palabra. (6 sinonime x 1p. = 6 puncte)

tubería: tebeo, conducto, tubérculo, cañería

prodigioso: estupendo, ordinario, corriente, magnífico

reunir: separar, congregar, agrupar, aislar

2. Escribe los sustantivos correspondientes a los siguientes adjetivos y completa las definiciones: educado, creativo, maduro, hipócrita, malo, aburrido. (6 substantive x 1p. = 6 puncte)

a. madurez; b. hipocresía; c. maldad; d. educación; e. aburrimiento; f. creatividad

3. Completa con ser o estar, según el caso. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. está; b. estaban / estuvieron; c. es / va a ser / será; d. estuvo; e. es; f. estamos

4. Completa las frases. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. informaron, tendría; b. llegué, había salido; c. éramos, cenábamos.

5. Completa con la forma adecuada del verbo. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. nieve; b. son; c. se esforzó; d. pudieron; e. votemos; f. llovía / estaba lloviendo

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Probă scrisă - limba spaniolă

Clasa a XI-a Normal

Barem de evaluare și de notare

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV/ BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare /modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

I.1. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (3 afirmații x 3p. = 9 puncte)

A. Falsa (*Así descubriste que las personas mayores también dudan*)

B. Verdadera (*Los viejos romanos convirtieron estas angustias familiares en material para sus comedias*)

C. Verdadera (*Marco Aurelio, preocupado e insomne por los disgustos que le causaba su hijo Cómodo, escribió en sus Meditaciones un alegato contra estas culpas: "Instrúyete cariñosamente, pero, si no lo consigues, no le recrimines a él, ni siquiera a ti mismo"*)

I.2. Contesta. (3 răspunsuri x 5p. = 15 puncte)

Răspunsuri posible

A. Según el texto, los riesgos que deben afrontar los padres son: el sentimiento de inseguridad al tomar una decisión con respecto a la vida de su hijo, las decisiones equivocadas, a veces, la pérdida del respeto y el amor de los hijos.

B. El primer estilo educativo es libre, democrático, tolerante, permisivo, mientras que el segundo es autoritario, estricto, duro e imperativo.

C. Marco Aurelio aconseja a los padres educar a sus hijos con amor y no esperar a que los hijos sean perfectos.

I.3. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (6 puntos)

Răspuns liber.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Relaciona las frases con las expresiones del recuadro. ¡Ojo! Hay una expresión que no tienes que utilizar. (5 expresii x 0,6 p. = 3 puncte)

a. 3; b.1; c 4; d 2; e 5; *tener a mano – intrusa*

II.1.2. Transforma las siguientes oraciones utilizando el nexa que se da en cada caso. (5 fraze x 1p. = 5 puncte)

a. Si tuviera más dinero, montaría mi propia compañía de teatro.

b. En cuanto vuelva de su viaje, nos contará las aventuras.

- c. Aunque limpiemos una semana, no creo que podamos quitar toda la suciedad.
- d. Nos reuniremos el día 27 salvo que surja inconvenientes imprevistos.
- e. Mientras se encontrara / estuviera enfermo, no debería ir a la escuela.

II.1.3. Completa las siguientes oraciones con la información que le damos. (4 fraze x 1p. = 4 puncte)

- a. ¿Aceptarían nuestra invitación? Nos alegramos de que acepten nuestra invitación.
- b. Ya se habían ido cuando llegamos. Sentí que ya se hubieran ido cuando llegamos.
- c. No os habéis apuntado a la cena de fin de curso. Nos extraña que os hayáis apuntado a la cena de fin de curso.
- d. La cantante salió a saludar cuando ya nos habíamos ido. Fue una pena que la cantante saliera a saludar cuando ya nos habíamos ido.

II.1.4. Selecciona los adjetivos adecuados para cada verbo de cambio. (8 adjective x 0,5 p. = 4 puncte)

- A. Me quedé *bloqueado, perplejo*
- B. Se ha hecho *voluntario, anarquista*.
- C. Se puso *pálido, triste*
- D. Te has vuelto demasiado *tímido, desconfiado*.

II.1.5. Escribe los siguientes términos en la serie adecuada. (16 termeni x 0,25p. = 4 puncte)

la butaca, la pantalla, el doblaje, el arco de medio punto, la cúpula, el cortometraje, el acto, el rodaje, el busto, la columna, el escenario, el decorado, la subasta, la exposición, el boceto, el pedestal

- a. Cine: la pantalla, el rodaje, el cortometraje, el doblaje
- b. Teatro: la butaca, el escenario, el decorado, el acto
- c. Escultura y pintura: la exposición, la subasta, el busto, el boceto
- d. Arquitectura: el arco de medio punto, la cúpula, la columna, el diseño

II.2. Transforma estas frases al estilo indirecto en pasado. Intenta no repetir el verbo introductor, presta atención a los tiempos verbales y a otros cambios importantes. (10 puntos)

Răspuns posibil:

La periodista comenzó la entrevista felicitando al escritor por su trabajo y preguntándole cuánto tiempo había durado la investigación para ese nuevo libro. El escritor le contestó que solamente en el texto de la novela había trabajado tres años. A continuación, el periodista le cuestionó acerca de la causa de haber escrito un libro con ese tema. El escritor le explicó que había leído la autobiografía de F.T. cuando era universitario, y lo había fascinado, por eso siguió leyendo sobre ella siempre que podía. También el periodista quiso saber cuál era el motivo de haberse dedicado a la escritura. El escritor le confesó que había empezado con la lectura, que él consideró la mejor cosa de su vida ya que le había enriquecido la vida. También declaró que fue su padre quien le había fomentado esa vocación explicando que por haber tenido una mala relación con él, se había aferrado a los libros como manera de resistir a la autoridad del padre.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)

Răspuns liber.

2. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (5 afirmații x 3 p. = 15 puncte)

- Verdadera ("Robert Kiyosaki dice tener el secreto para que el dinero se multiplique.");*
- Falsa ("Él quería ser rico como sus compañeros de clase.");*
- Falsa (En el texto leemos que el sistema educativo es bueno para la formación, pero no tanto para los negocios.);*
- Falsa (En el texto se manifiesta que una crisis puede ser un buen comienzo para triunfar. Esta afirmación no significa que las crisis se superen mejor cuando se es joven);*
- Verdadera ("¿Trabajar por cuenta ajena? Según Kiyosaki, no nos hará llegar lejos.");*

3. Resume en 40-50 palabras el fragmento en negrita. (5 puncte) – Răspuns liber

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 0,5p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 0,5p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Relaciona cada expresión con su significado. (4 expresii x 1p. = 4 puncte)

1. c.; 2. a.; 3. d.; 4. b.

II.1.2. Forma sustantivos a partir de las palabras entre paréntesis para encajar en las oraciones. (4 substantive x 1p. = 4 puncte)

a. belleza; b. honestidad; c. recibimiento; d. calentamiento.

II.1.3. Continúa las siguientes oraciones. (4 propoziții x 1p. = 4 puncte) Răspuns liber

a. + imperfecto de subjuntivo; b. + imperfecto de subjuntivo; c. + presente/ pretérito perfecto de subjuntivo; d. + imperfecto de subjuntivo.

II.1.4. Completa las frases con las preposiciones convenientes. (4 prepoziții x 1p. = 4 puncte)

a. a (*es un verbo de movimiento*); b. en; c. en; d. de.

II.1.5. Completa las frases con una de las siguientes formas: *porqué, por qué, porque, por que*. (4 forme x 1p. = 4 puncte)

a. *porqué*; b. *por qué*; c. *porque*; d. *por que*.

II.2. Miguel le envía a Sofía el siguiente mensaje. Transfórmalo en discurso indirecto. Intenta no repetir el verbo introductor, presta atención a los tiempos verbales y a otros cambios importantes. (10 puntos)

Răspuns posibil:

Miguel me dijo que no iba a volver a casa, ni esa/ aquella noche ni ninguna otra, que necesitaba que le diera algo de tiempo. Declaró que tenía que pensarlo, aunque sabía que podía que no lo mereciera. Insistió en que no quería volver, que yo estaba con mis niños y mis plantas. Me confesó que durante meses había pensado en intentar salvar lo nuestro, pero no era verdad. No quería ser un inmaduro, aunque lo había sido mucho tiempo por no decirme lo que pensaba. Añadió que yo diría que era un cerdo y que, incluso, él lo pensaría, pero pronto habría hecho mi vida al margen de él. Reconoció que necesitaba marcharse, salir de esa/ aquella casa, que en aquel momento me echaba de menos, pero que pararía. Me dijo que ya no me quería, ni quería salvar lo que quedaba de nosotros, que sentía no tener fuerza para decirme eso a la cara, pero que si lo habláramos se quedaría, y no quería quedarse.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =**2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =**10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.