

PROIECT DIDACTIC DIRIGENTIE

Unitatea de învățământ: Colegiul National "Vasile Alecsandri", Iasi

Prof.dr: Biolan Lucia

Clasa: a XI-a B

Data: 29.09.2023

Disciplina: Consiliere si orientare

Modul tematic: Autocunoaștere și dezvoltare personală

Tema activității: Stima de sine

Competența generală 1: Explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei

Competență specifică: Analizarea aspirațiilor, a priorităților, a calităților personale, a punctelor tari și a scopurilor prin autoevaluare

Obiective:

O1 – să definească stima de sine

O2 – să identifice aspecte ale stimei de sine

O3 – să rezolve chestionarul pentru determinarea stimei de sine

O4 – să interpreteze rezultatul chestionarului

O5 – să formuleze opinii cu privire la rezultatele obținute

RESURSE DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

- **Metode și procedee didactice:** conversația euristică, dezbaterea, explicația, instruirea asistată de calculator

- **Resurse:** curs de formare - *The Collaborative Classroom: Teachers as Coaches, Classrooms as Teams*

- **Mijloace de învățământ:** Laptop, chestionar, film youtube, PPT

- **Resurse temporale:** 50 minute

- **Loc de desfășurare:** Sala de festivitati CNVA si diseminare elevi cu titlul " Scoala perfecta"

Bibliografie

- Making Cooperative Learning Work Better; Collaborative learning- Edutopia
- <https://www.teacheracademy.eu/blog/cooperative-learning-strategies>
- Luțoiu, Nicoleta. Ghid de consiliere și orientare profesionala, Unitatea de management a proiectelor cu finantare externă, București, 2020;
- Inspectoratul Școlar Județean Iași, Dirigintele, antrenor de zbor, Ed. Spiru Haret, 2020

SCENARIU DIDACTIC

Timp	Scopul predării	Strategia de predare	Strategia de învățare	Stiluri de învățare			Resurse
				V	A	P	
3 minute	Moment organizatoric	Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea lecției, verificarea prezenței.	Verifică condițiile tehnice, generează google-meet. Salută elevii din clasa virtuală de pe platforma G Suite for Education; Elevii se loghează și răspund la salut.	*	*	*	https://classroom.google.com/u/0/c/MTcIODk2MDgxMTQ0 https://meet.google.com/lookup/fsunsk www.b2authuser=1&hs=179
2	Spargera gheții	Soliciti elevilor să zâmbescă timp de un minut cât pot ei de furtivos, după care un alt minut să se încrunte	PPT – imagini cu fețe zâmbitoare și cu fețe triste.	*	*	*	Calculator PPT
5 minute	Generarea entuziasmului și a interesului	Expunere orală Video-multimedia Conversația	Vizionare videoclip: Încurajare, punere de întrebări, în vederea identificării emoțiilor.	*	*	*	https://drive.google.com/file/d/1e0QpV-ZHb8uFVPRnR4S-GMYF8C78QeRsv/view?usp=sharing
20 minute	Oferirea de informații de la teorie la practică: explicarea	Prezentare Power Point Conversația Questionar cu tema	Prezentare PPT cu tema «Stima de sine» (conținut PPT – anexa 1) Aprecieri asupra noțiunilor prezentate;	*	*	*	https://classroom.google.com/u/0/c/MTcIODk2MDgxMTQ0 https://meet.google.com/lookup/fsunsk

	conceptelor teoretice	« Evaluarea stimei de sine » (Anexa 2); Prelucrarea și interpretarea datelor chestionarului (Anexa 3).	Share chestionar: Elevii își vor exprima acordul la întrebările din chestionar și pun întrebări acolo unde au neclarități: Ajutați de profesor, elevii vor prelucra datele, iar punctajul obținut îl vor pune pe chat-ul clasei.				https://classroom.google.com/u/0/c/MTcIODk2MDgyMTQ0 https://meet.google.com/bookup-fsumsk https://authuser=1&hs=179
10 minute	Analiza și evaluarea învățării	Întrebări și răspunsuri verbale (profesor- elev)	Elevii fac aprecieri asupra rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarului	*	*	*	

Anexa 2

Chestionar Evaluarea stimei de sine

	Acord puternic	Acord	Dezacord	Dezacord puternic
1) În general sunt mulțumit(ă) de mine.				
2) Câteodată mă gândesc că nu valorez nimic.				
3) Cred că am o serie de calități.				
4) Sunt capabil(ă) să fac lucrurile la fel de bine ca ceilalți.				
5) Simt că nu am prea multe lucruri de care să fiu mândru(ă).				
6) Câteodată mă simt realmente inutil.				
7) Mă gândesc că sunt un om de valoare, cel puțin la fel ca alte persoane.				
8) Mi-ar plăcea să am mai mult respect față de mine însumi.				
9) Ținând cont de toate, am tendința să cred că sunt un (o) ratat(ă).				
10. Am o părere pozitivă despre mine				

Elevii cu o **stimă de sine ridicată**:

- Își asumă responsabilități;
- Se comportă independent;
- Sunt mândri de realizările lor;
- Îndeplinesc fără probleme sarcini noi;
- Își exprimă atât emoțiile pozitive cât și pe cele negative;
- Oferă ajutor și sprijin colegilor.

Elevii cu o **stimă de sine scăzută**:

- Sunt nemulțumiți de felul lor de a fi;
- Evită implicarea în activități noi;
- Se simt nevalorizați, demotivați;
- Îi învinuiesc pe ceilalți pentru nerealizările lor;
- Pretind că sunt indiferenți emoțional;
- Au o toleranță scăzută la frustrare, ceea ce se traduce prin iritabilitate crescută, agresivitate verbală, slabă gestionare a furiei și, în general, a emoțiilor negative;
- Sunt ușor influențabili;
- Nu își asumă responsabilități;
- Pozează în rebeli, nepăsători.

VĂ MULTUMESC!

Anexa 3

Prelucrarea și interpretarea scorurilor

Chestionarul cuprinde 10 itemi, fiecare cu 4 posibilități de răspuns: acord puternic, acord, dezacord, puternic dezacord. Scorurile pot fi cuprinse între 10 și 40, astfel:

- Pentru întrebările 1, 2, 4, 6 și 7 punctăm: acord puternic = 4, acord = 3, dezacord = 2, puternic dezacord = 1;
- Pentru întrebările 3, 5, 8, 9 și 10 punctăm invers, adică: acord puternic = 1, acord = 2, dezacord = 3, puternic dezacord = 4.

La interpretarea rezultatelor se vor lua ca etalon următoarele valorile obținute:

- 10-16 puncte – stima de sine scăzută
- 17-33 puncte – stima de sine medie
- 34-40 puncte – stima de sine înaltă

COACHING

GHIDAY

COLECTIV / GRUP

INDIVIDUAL

60

6 grupe

151

3' dramaturgie / joc de rol

outroca
situatii
conflictuale

medii
proprie
de abtineri
personale

proiecte despre
scoala
'perfecta'

"Scoala perfecta"

sa prezinte
scoala
'perfecta'

desene
scoala
'perfecta'

