

Model de testare în vederea transferului

Clasa a X-a, științe ale naturii, intensiv limba germană

Proba scrisă – varianta 1

I. Lesen 10 Punkte

Lies den folgenden Text und wähle die richtige Lösung a, b oder c.

Viele Teilnehmer beim 10. Jugend-Musikwettbewerb

„32 Kinder und Jugendliche haben am 10. Jugend-Musikwettbewerb der Albert-Schweitzer -Schule teilgenommen. Auf die Gewinner warten wieder tolle Preise.

Dieses Jahr waren die Teilnehmer und Teilnehmerinnen zwischen 6 und 20 Jahren alt. Das war etwas Neues, denn im letzten Jahr haben Kinder bis zum Alter von 12 Jahren nicht beim Wettbewerb mitgemacht.

Neu war auch, das Schülerinnen und Schüler anderer Schulen, nicht nur der Albert-Schweitzer -Schule, dabei waren. Jeder Teilnehmer konnte 15 Minuten lang sein Instrument und seine Musik vorstellen. Eine aufregende Erfahrung für alle.

Die Hauptinstrumente waren wie im letzten Jahr: Gitarre und Klavier. Bei den Jüngsten, in der Alterklasse bis 12 Jahren, hat Erik Schneider den Zuhörern besonders gut gefallen. Er hat erst vor einem Jahr mit dem Gitarre spielen angefangen und sieht jetzt zum Wettbewerb angemeldet. ”Ich höre gern Justin Biber und wollte zeigen, wie man seine Lieder auf der Gitarre spielen kann. Das war wichtig für mich. Vielleicht bekomme ich ja einen Preis.”

Wer die Preise bekommt, könnt ihr in zwei Wochen in der nächsten Ausgabe vom Guckloch lesen. Dann schreiben wir auch, wann die Gewinner ihre Preise bekommen und wo die Veranstaltung stattfindet. Ihr dürft gespannt sein.”

1. Beim Wettbewerb gibt es für ...
 - a. Alle Teilnehmer einen Preis.
 - b. Die besten Teilnehmer einen Preis.
 - c. 10 Teilnehmer einen Preis.
2. In diesem Jahr haben ...
 - a. weniger Kinder teilgenommen
 - b. auch Schüler von anderen Schulen mitgemacht.
 - c. die Teilnehmer länger gespielt.
3. Alle Teilnehmer ...
 - a. durften eine Viertelstunde Musik machen.
 - b. waren nervig;
 - c. haben Klavier und Gitarre gespielt.
4. Erik Scheider ...
 - a. war der jüngste Teilnehmer.
 - b. spielt noch nicht lange Gitarre.
 - c. wollte am Anfang nicht mitmachen.
5. In vierzehn Tagen ...
 - a. gibt es eine Veranstaltung,
 - b. kommt die nächste Schülerzeitung,
 - c. bekommen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Preise.

II. Grammatik 20 Punkte

A. Forme die Sätze unten mit Modalverb im Präsens um! 6 Punkte

1. Klaus kauft eine Katze. (wollen)

.....

2. Isst du Pizza? (dürfen)

.....

3. Hält Herr Berger eine Diät? (müssen)

.....

4. Erika spielt sehr gut Schach. (können)

.....

B. Setz die Verben aus den Klammern ins Perfekt ein. 10 Punkte

Ich mit meiner Familie nach Deutschland (reisen) und Berlin (besuchen). Ich zum ersten Mal mit einem Flugzeug(fliegen) . Das war sehr spannend. Der Flug nicht so lange(dauern) – ungefähr drei Stunden. Unser Hotel war im Zentrum der Stadt und wir ein großes Zimmer(reservieren) . Der Blick auf die Stadt war wunderschön.

C. Schreib die Sätze weiter. 4 Punkte

1. Anna erzählt, dass

.....

2. Lena weint, weil

.....

3. Die Kinder sind glücklich, wenn

.....

4. Ich kann nicht ins Kino kommen, denn

.....

III. Schreiben 30 Punkte

Schreib einen kurzen Text zum Thema *Reisen*. Beachte folgende Punkte:

- Welche Länder oder Städte hast du bis jetzt besucht?
- Was hast du da besucht?
- Wo hat es dir am besten gefallen und warum?
- Welche Länder oder Städte möchtest du besuchen und warum?

Model de testare în vederea transferului

Clasa a X-a, științe ale naturii, intensiv limba germană

Proba scrisă - varianta 2

I. Lesen 10 Punkte

Lies den folgenden Text und wähle die richtige Lösung a, b oder c.

„Hi, ich bin Elisa. Ich mache Karate. Ich trainiere mit meinem Freund Kim in einem Karate-Verein. Jede Woche drei Mal abends. Das macht mir Spaß.

Fitness ist wichtig für jeden Sportler, deswegen mache ich viel Sport. Zwei Mal pro Woche gehe ich auf den Sportplatz joggen. Am Wochenende spiele ich in der Turnhalle mit meinen Freunden Basketball. Ich brauche einen starken Körper. Aber was ist mit dem Kopf? Den Kopf muss man auch fit halten. Jeden Morgen spiele ich zu Hause Schach mit meinem Vater. Das ist wichtig für eine gute Konzentration. Mein Vater spielt richtig gut und er hat viele Turniere gewonnen. Im Oktober fahre ich nach Japan, denn ich nehme dort an einem Karate-Training für Jugendliche teil.

In Japan gibt es viele Sehenswürdigkeiten, aber dafür habe ich keine Zeit. Mein Ziel ist der blaue Gürtel und die Prüfung findet nächstes Jahr statt.

Beim Wettbewerb gibt es für ...

1. Wie oft trainiert Elisa auf dem Sportplatz?
 - a. Jeden Tag
 - b. Am 2 Tagen pro Woche
 - c. Am 3 Tagen pro Woche.
2. Was macht Elisas Vater?
 - a. Er nimmt an Schachturnieren teil.
 - b. Er trainiert Jugendliche.
 - c. Er spielt in einem Basketball-Verein.
3. Elisa spielt Schach, weil
 - a. sie bald einen Turnier hat
 - b. Schach ihr Lieblingssport ist
 - c. es gut für einen Sportler ist.
4. Was macht Elisa in Japan?
 - a. Sie besucht ihre Freunde.
 - b. Sie sieht Sehenswürdigkeiten an.
 - c. Sie bereitet sich auf eine Prüfung vor.
5. Elisa erzählt über
 - a. ihren Alltag und ihre Pläne.
 - b. ihren Lieblingssportler
 - c. den Karatensport in Japan.

II. Grammatik 20 Punkte

A. Forme die Sätze unten mit Modalverb im Präsens um! 6 Punkte

1. Schläfst du nicht? (können)

.....

2. Anna fährt jetzt nach Hause. (dürfen)

.....

3. Ich passe gut auf. (müssen)

.....

4. Gehst du mit uns in den Wald? (wollen)

.....

B. Setz die Verben aus den Klammern ins Perfekt ein. 10 Punkte

In Berlin wir viele Sehenswürdigkeiten (besichtigen) : Brandenburger Tor, den Reichstag, den Fernsehturm... Wir natürlich auch viele deutsche Spezialitäten(essen):. Brezeln, Bratwurst, Krapfen usw. Wir auch in einem Biergarten (sitzen) . Da meine Eltern Bier (trinken) und sie für mich und meinen Bruder Apfelschorle(bestellen) .

C. Schreib die Sätze weiter. 4 Punkte

1. Ich bin froh, wenn

.....

2. Jorg darf kein Eis essen, weil

.....

3. Die Großeltern erzählen, dass

.....

4. Karin kann dich nicht besuchen, denn

.....

III. Schreiben 30 Punkte

Schreib einen kurzen Text zum Thema *Pläne*. Beachte folgende

- Welche Berufe findest du toll und welche nicht?
- Was möchtest du werden? Warum? Welche Eigenschaften brauchst du dafür?
- Was möchtest du in der Zukunft haben?

Model de Testare în vederea transferului

Clasa a X-a, științe ale naturii, intensiv limba germană

Proba orală – Biletul nr. 1

I. Erzähl über deinen Alltag. 15 Punkte

II. Lies den folgenden Text und antworte auf die Fragen. 15 Punkte

Liebe Ana,

jetzt bin ich schon acht Wochen in Deutschland. Der Sprachkurs ist gut. Ich lerne viel. Viele Teilnehmer kommen aus Europa: Polen, Ungarn, Russland, Spanien. Ich bin der einzige Rumäne. Die Leute sind alle sehr nett. Der Kurs findet von Montag bis Freitag von 9 bis 13 Uhr statt. Am Nachmittag lerne ich. Am Abend und am Wochenende verabrede ich mich mit den anderen Leuten aus dem Kurs. Wir gehen ins Kino oder zu Konzerten.

Ich habe schon viel über die deutsche Kultur und die Deutschen erfahren. Ich glaube, die Deutschen sind viel fröhlicher, als sie von sich denken. Wenn ich hier durch die Straßen laufe, sehe ich lockere, lustige Gesichter.

Ich hoffe, dir geht es gut!

Viele Grüße, Paul

1. Aus welchem Land kommt Paul?

2. An welchen Tagen findet der Sprachkurs statt?

3. Wie sehen die Deutschen aus, Pauls Meinung nach?

Model de Testare în vederea transferului

Clasa a X-a, științe ale naturii, intensiv limba germană

Proba orală – Biletul nr. 2

- I. Was gefällt dir/ gefällt dir nicht in der Schule? 15 Punkte
- II. Lies den folgenden Text und antworte auf die Fragen. 15 Punkte

Mein Sohn geht jetzt in die 9.Klasse. Wenn ich den Unterricht mit früher vergleiche, haben sich die Zeiten total verändert. Wenn wir damals etwas fragen wollten, mussten wir zuerst den Finger heben. Wir haben immer sehr viele Hausaufgaben aufbekommen und oft Prüfungen geschrieben. Die Lehrer und Lehrerinnen waren sehr streng und haben immer gesagt: "Nicht für die Schule, für das Leben lernen wir!" Eigentlich haben wir nicht immer gelernt, was wir wirklich brauchen und wir mussten uns den Kopf mit unnötigem Kram vollstopfen. Heute ist alles viel lockerer : Was heute verlangt wird ,sind Kooperation, Flexibilität und Kreativität. Die Lehrer versuchen, auf die Schüler und ihre Probleme einzugehen. Sie diskutieren sogar mit ihnen darüber, was und wie sie lernen wollen. Ich weiß nicht so recht, ob das gut ist !" (Irma W. 45 ,Bankbeamtin)

- 1 .Wie sah der Unterricht aus, als Irma W. Schülerin war?
2. Wie waren die Lehrer früher?
3. Was muss man heute in der Schule lernen?